

РЕШЕНИЕ

**ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА КОЛЕЖА ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ –
СОФИЯ, ВЪВ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ СЪС
СЕДАЛИЩЕ В СОФИЯ**

Народното събрание на основание чл. 9, ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование

РЕШИ:

Преобразува Колежа по телекомуникации и пощи – София, във Висше училище по телекомуникации и пощи със седалище в София и с предмет на дейност: обучение на специалисти с висше образование по специалности от професионални направления „Комуникационна и компютърна техника” и „Администрация и управление”.

Решението е прието от 43-ото Народно събрание на 2015 г. и е подпечатано с официалния печат на Народното събрание.

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ:**

(Щецка Цачева)

М О Т И В И

към проекта на Решение на Народното събрание за ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА
КОЛЕЖА ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ – СОФИЯ, ВЪВ ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ СЪС СЕДАЛИЩЕ В СОФИЯ

Предлагам на Народното събрание на основание чл. 9, ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование (ЗВО) да преобразува Колежа по телекомуникации и пощи – София, във Висше училище по телекомуникации и пощи със седалище в София.

Предложението е направено на основание на искане на ректора на колежа и положително оценен от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) проект за преобразуването му съгласно Протокол № 9 от заседанието на Акредитационния съвет, проведено на 10 май 2013 г.

Проектът предвижда в преобразуваното висше училище да се провежда обучение по традиционните за колежа специалности от професионални направления (ПН) 3.7. „Администрация и управление” и 5.3. „Комуникационна и компютърна техника” както досега на образователно-квалификационна степен „бакалавър” по чл. 42, ал. 1, т. 1, буква „а” – „професионален бакалавър по ...” с 3-годишен срок на обучение, така и на образователно-квалификационна степен „магистър” с 2-годишен срок на обучение след придобита образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър по ...”. Проектът предвижда и възможност за обучение и в образователна и научна степен „доктор” след изпълнение на изискванията на чл. 80, ал. 2 от ЗВО за програмна акредитация по научни специалности.

За организиране на обучението висшето училище планира две основни звена в своята структура – Факултет по телекомуникации и мениджмънт с три катедри в състава си и Департамент „Фундаментална подготовка”.

Необходимият за обучението научно-преподавателски състав се осигурява от 68 преподаватели, от които 40 хабилитирани лица. В съответствие с изискванията на ЗВО над 70% от лекционните курсове по задължителните дисциплини ще се провеждат от хабилитиран състав на основен трудов договор във висшето училище.

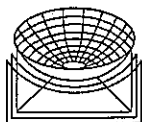
Предвижда се броят на приеманите в преобразуваното висше училище студенти на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър по ...” и на образователно-квалификационна степен „магистър” да е в рамките на институционалния капацитет, поради което няма да са необходими допълнителни средства от държавния бюджет.

Проектираното висше училище ще ползва богатата материална и информационна база на Колежа по телекомуникации и пощи, която е в процес на непрекъснато и целенасочено развиване и обновяване с оглед динамичното повишаване на съвременните изисквания за качество на обучението и научните изследвания.

С преобразуването на колежа ще се създадат условия за продължаване на образованието на завършилите образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър по ...” в посочените професионални направления по същите или сходни специалности, които са специфични за сферата на телекомуникациите и пощите. Такава възможност не предлага друго висше училище. Осигуряват се предпоставки чрез научни изследвания, академично сътрудничество и партньорство с бизнеса да се постигне високо качество на подготовката на инженери и мениджъри в областта на проектирането, експлоатацията и администрирането на съвременните телекомуникационни системи.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:

(Бойко Борисов)



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ
„КОЛЕЖ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ“ - СОФИЯ

ДОКЛАД
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ
ПРЕПОРЪКИ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ,
ДАДЕНИ С РЕШЕНИЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА
ПРОЦЕДУРА

ДОКЛАД – САМООЦЕНКА
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИИТЕ НА НАОА ЗА
ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ

София
юли, 2012 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ПРЕПОРЪКИ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ, ДАДЕНИ С РЕШЕНИЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ПРОЦЕДУРА

стр. 3

1. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ И МОТИВИ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ „КОЛЕЖ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЦИ“ – СОФИЯ

стр. 7

1.1 ВУ провежда обучение в съответствие със своята образователна мисия, цели и задачи

стр. 7

1.2 Обществена потребност от преобразуване на ВУ „КТП“

стр. 9

2. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЦИ – СОФИЯ

стр. 11

2.1 Изграждане на основни звена на организиране на обучението на студентите и разработване на необходимата учебна документация на ВУ

стр. 11

2.2 Разработване на необходимата учебна документация

стр. 15

2.3 Процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация

стр. 15

2.4 Система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение

стр. 18

2.5 Подпомагане на обучението и развитието на студентите

стр. 20

2.6 Осигуряване на необходимия преподавателски състав от ВУ

стр. 23

2.7 Осигуряване на условия за научно-изследователска дейност на преподавателите от ВУ

стр. 24

2.8 Осигуряване на материално-техническа и информационна база и финансиране от ВУ

стр. 30

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

стр. 38

3.1	Организация за цялостно ръководство на образованието и научно-изследователската дейност	стр. 38
3.2	ВУ изгражда система за управление, гарантираща спазването на основните академични свободи	стр. 41
4.	КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ	стр. 43
4.1	Контакт на ВУ с неговата среда	стр. 43
	ПРИЛОЖЕНИЯ	стр. 49
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	стр. 50

ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ПРЕПОРЪКИ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ, ДАДЕНИ С РЕШЕНИЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА ПРОЦЕДУРА

Представеният по-долу материал е нов Доклад-самооценка по процедура за оценяване на проект за преобразуване на Висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ – София (ВУ „КТП“) във **ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ**. Предишната процедура за оценяване беше открита с решение на Акредитационния съвет – Протокол № 22/30.06.2011 г. въз основа на Искане с вх. № 455/14.06.2011 г. С писмо с изх. № 138/07.02.2012 г. на НАОА Ректорът на ВУ „Колеж по телекомуникации и пощи“ беше информиран за решението на Акредитационния съвет, с което той дава отрицателна оценка на Проекта за преобразуване на ВУ „Колеж по телекомуникации и пощи“ - София.

В своето писмо с изх. № 138/07.02.2012 г. Акредитационният съвет формулира следните препоръки:

1. Да се изпълни програма за кадрово развитие на академичния състав на Висшето училище, за увеличаване на академичния състав и в дългосрочен план за научното израстване на младите преподаватели, с цел осигуряване устойчивото развитие на ВУ.

Развитието на академичния състав е постоянна задача пред ръководството на ВУ „КТП“. В изпълнение на направената препоръка и по инициатива на Ректора и неговите заместници през последната година:

- са назначени на основен трудов договор трима нови професори;
- успешно приключиха две процедури за избор на доцент, обявени са две нови процедури за избор на доцент, предстои обявяване на още една процедура;
- един главен асистент защити успешно докторска дисертация;
- девет асистенти и главни асистенти са зачислени за докторанти;
- проведени са предварителни разговори с хабилитирани лица, които да бъдат поканени на основен трудов договор във ВУ „КТП“ при разширяване на обучението с магистърски програми;
- подготвена е документация за участие в проект № BG051POO1-3.1.09 „Система за квалификация и кариерно израстване на преподавателите от ВУ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.

2. Да се разработи конкретен финансово обезпечен план за разширяване и обновяване на материално-техническата база за учебна и изследователска работа във ВУ, заради новите образователни степени.

В изпълнение на тази препоръка в края на 2011 г. бяха оборудвани **10 нови работни места** в лаборатории, като бяха закупени със собствени средства цифрови осцилоскопи с памет, програмируеми функционални генератори и програмируеми източници на захранващи напрежения. През тази година обновяването на материалната база ще продължи, като по принцип се разчита на средства от собствени приходи. Закупен е лицензиран симулационен софтуер, зареден е на сървър с 12 терминала и вече се провеждат лабораторни упражнения в тази новооборудвана компютърна зала. На разположение са общо **15 платени инсталационни лиценза за MATLAB**, което позволява този софтуер да се монтира на още сървъри или отделни персонални

компютри в останалите лаборатории. Закупен е и софтуерен пакет на **ADOBE**, който позволява с най-съвременни програмни средства да се извършва обучение по мултимедийни системи, видео и аудио-техника. Осигурен е достъп до три международни електронни библиотеки с научни публикации. В сметката на ВУ „КТП“ са резервирани средства, които ще бъдат изразходвани за оборудване на нови лаборатории при успешно преобразуване с разрешение за въвеждане на магистърски програми.

3. Да се прецизира предложената образователна схема, като се потърси мнението на МОМН и водещи ВУ в страната. Да се разработят правила за преминаване в по-горна ОКС.

След направеното обсъждане на мотивите и препоръките на Акредитационния съвет беше взето решение предложената в предишния проект образователна схема да бъде опростена и в новия проект за преобразуване се предлага:

- Запазване на обучението за ОКС Бакалавър съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с **тригодишен срок на обучение и не по-малко от 180 кредита;**
- Въвеждане на **двугодишни магистърски програми** по 4 специалности от двете акредитирани професионални направления 5.3 (с три магистърски програми) и 3.7 (с една магистърска програма);
- В представения проект се предлага обучение в професионални направления, специалности, образователни степени и форми в съответствие с държавните изисквания, като преминаването в по-горна образователна степен ще става съгласно ЗВО, като се спазва изискването за успех от следването и запазване на същото професионално направление, в което е придобита ОКС „Бакалавър - професионален бакалавър“.
- Подписан е меморандум за съвместна дейност с КРС с цел привличане на лектори и осигуряване на възможности за стаж на студенти в реална бизнес-среда.

4. Да се подобри организационната схема, за да се отстранят слабостите, посочени в мотив 5/не се предвижда колеж, който единствен, съгласно ЗВО, има правото да подготвя в ОКС „Професионален бакалавър/“.

По тази препоръка във ВУ беше проведена подробна дискусия и поредица от консултации и за момента становището на ректорското ръководство е следното:

- Съгласно чл. 17, ал. (1) на ЗВО висшите училища са университети, специализирани висши училища и самостоятелни колежи.
- Съгласно чл. 17, ал. (6) самостоятелният колеж обучава за придобиване на образователно-квалификационна степен “Бакалавър“ по чл. 42, ал. (1), т. 1, буква (а) и отговаря на изискванията на ал. (2), т. 3, 5, 6, 7, 8 и 9.

Тълкувание: Самостоятелният колеж не може да обучава за придобиване на ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“, а само за ОКС „Бакалавър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с тригодишен срок на обучение и не по-малко от 180 кредита;

- Съгласно чл. 17, ал. (5) висшето училище по ал. (4) може да обучава и в образователно-квалификационна степен „Магистър“ и образователна и научна степен „Доктор“.

Тълкувание: Висшето училище, работещо съгласно чл. 17, ал. (3) и ал. (4), може да обучава и за придобиване на ОКС „Бакалавър“. Въпрос на автономен избор е, дали това обучение ще продължи 3 или 4 години според чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) или чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (б).

Мотивите за подготовка на нов проект за преобразуване са следните:

1. Висшето училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ към момента е единствено държавно висше училище, обучаващо само по тригодишна ОКС „Бакалавър“, съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО – „Професионален бакалавър“ по две направления, програмно акредитирани от НАОА:

- 5.3. Комуникационна и компютърна техника – програмна акредитация до септември 2015 година с оценка „МНОГО ДОБРА“;
- 3.7. Администрация и управление – програмна акредитация до октомври 2014 година с оценка „ДОБРА“.

Предлага се преобразуване при запазване на тригодишната ОКС „Бакалавър“ и създаване на двегодишна ОКС „Магистър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 2 буква (б) на ЗВО и чл. 42, ал. 6.

Това преобразуване ще даде възможност за запазване на получаваната висока практическа подготовка (от порядъка на 400 учебни часа), включена в учебните планове за различните специалности, които са с хорариум общо от порядъка 2200-2300 часа при изискване от минимум от 1800 часа за получаване на ОКС „Професионален бакалавър“ и 180 кредита.

2. Исканото преобразуване по схемата 3+2+3 отговаря на Болонската конвенция от 1999 г. за въвеждане на тристепенно висше образование, включващо ОКС „Бакалавър“, „Магистър“ и ОНС „Доктор“. Тази конвенция е подписана през същата година от България.

3. Целта на преобразуването не е въвеждане на ОКС „Бакалавър“ с четиригодишен срок на обучение, респективно с 240 кредита и ОКС „Магистър“ с една година срок на обучение, респективно с 60 кредита. Решението е продиктувано освен от посочените дотук мотиви и от дългогодишно сътрудничество в създадения през 2003 г. Консорциум от шест европейски университета и висши училища, обучаващи в сферата на телекомуникациите. При всички тях с изключение на ВУ „КТП“ схемата на обучение е 3+2+3. Тези университети и висши училища, членове на Консорциума „SEMEISTVO“ са:

- Висше училище по телекомуникации - Лайпциг (Германия),
- Висши училища по телекомуникации - Лил и Брест (Франция),
- Технически университет - Валенсия (Испания),
- Университет „Ищван Сечени“ - Гьор (Унгария),
- Жилински университет - Жилина (Словакия),
- Висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“.

Учебните планове по двете акредитирани професионални направления на ВУ „КТП“ са съгласувани с гореизброените партньори от Консорциума. Предлагащото преобразуване ще позволи на Колежа да стане равноправен партньор на останалите по всички европейски образователни и научни проекти и програми.

Всички партньори от Консорциума писмено са декларирали своята подкрепа за исканото преобразуване.

Към проекта са приложени и писма за подкрепа от други европейски университети и висши училища, с които Колежът има договори за двустранно сътрудничество по своите две акредитирани професионални направления, като голямата част от тези европейски университети работят също по схемата 3+2+3.

4. Исканото преобразуване засяга само програмно акредитираните професионални направления 3.7. и 5.3., за които се предлага въвеждане на двугодишно магистърско обучение. Представени са двугодишни магистърски програми в тези направления по специалности, които съществуват при партньорите от Консорциума, но не се предлагат от висши училища и университети за обучение у нас. Това са:

- **В направление 5.3. “Комуникационна и компютърна техника“:**
 - Телекомуникационна информатика;
 - Безжични комуникации и разпръскване;
 - Телекомуникационни мрежи.
- **В направление 3.7. “Администрация и управление“:**
 - Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникации и пощите.

Тези предлагани магистърски програми надграждат съществуващите в Колежа бакалавърски специалности и са уникални поради липсата на такива бакалавърски и магистърски програми у нас.

Сега съществуващата схема 4+1+3 създава големи затруднения на завършилите Колежа професионални бакалаври по 3.7. и 5.3. за продължаване на образованието им в ОКС „Магистър“ у нас. Тези затруднения се дължат на пълната липса на двугодишни магистърски програми по схемата 3+2+3 в нашите университети и ВУ по посочените две направления, но съгласно ЗВО професионалните бакалаври имат право да продължат обучението си в Магистърска програма само в същото професионално направление, в което са придобили бакалавърската си ОКС.

5. Предлагащата програма за финансово осигуряване по това преобразуване включва държавна субсидия по схемата 3+2 вместо 4+1. Предлагащата схема 3+2 изисква по-ниска държавна субсидия от схемата 4+1, поради значително по-малкия брой студенти държавна поръчка за една година в ОКС „Магистър“ спрямо тези за една година държавна поръчка в ОКС „Бакалавър“. Така в представената „Програма за финансовото осигуряване на обучението по ОКС „Магистър“ във ВУТП“ (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5) държавната субсидия нараства с незначителна сума от порядъка на 140 хиляди лева (при предполагаем брой 50 магистри държавна поръчка) във връзка с магистърското обучение. За предлаганото реконструиране на съществуващи и създаване на нови лаборатории по представената „Програма за развитите на материалната база“ (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3) ВУ разчита основно на собствени приходи, както е и в момента, но и на все по-доброто сътрудничество с

професионални и бизнес-организации. Например след проведената процедура от страна на ЕГ за оценяване на проекта за преобразуване вече има оборудвани общо десет нови работни места със съвременни измервателни уреди в три съществуващи лаборатории (Радиосистеми 1, Аудиотехника, Радиосистеми 2).

Седалището на Висшето училище е на адрес: София 1700, ул. "Академик Стефан Младенов" № 1. Адресът за кореспонденция е същия, лице за контакт: проф. д-р инж. Иван Куртев, Ректор на ВУ „КТП“, тел. 02/862 28 93.

1. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ И МОТИВИ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ НА ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ „КОЛЕЖ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ“ - СОФИЯ

Обществено приемливи цели и мотиви, които си поставя ВУ

1.1. ВУ провежда обучение в съответствие със своята образователна мисия, цели и задачи

1.1.1. Мисия, цели и задачи

С проекта се предлага преобразуването на ВУ „Колеж по телекомуникации и пощи“ – София във **ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ (ВУТП)**, което да организира обучение за следните ОКС:

- „Бакалавър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с тригодишен срок на обучение (6 семестъра) и не по-малко от 180 кредита;
- „Магистър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 2, буква (б) от ЗВО с двугодишен срок на обучение (4 семестъра) с не по-малко от 120 кредита;

и за образователната и научна степен „Доктор“ съгласно чл. 42, ал. 4 след получаване на съответната програмна акредитация.

С проекта се предлага разкриване на двугодишни магистърски програми по специалностите:

- Безжични комуникации и разпръскване,
- Телекомуникационна информатика,
- Телекомуникационни мрежи,

в професионалното направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника” и по специалността

- Мениджмънт и информационни технологии в телекомуникациите и пощите,

в професионалното направление 3.7 „Администрация и управление”.

Провежданото досега обучение за „Бакалавър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с тригодишен срок на обучение и не по-малко от 180 кредита ще бъде запазено, защото то отговаря на изискванията на пазара на труда.

При успешна програмна акредитация в бъдеще ще може да се предложи и обучение за образователната и научна степен „Доктор“ съгласно чл. 42, ал. 4 на ЗВО.

Мисията на ВУТП (вече със 130 год. история, Приложение 1.1) е да бъде център за съвременно обучение на студенти в професионалните направления 5.3 „Комуникационна и компютърна техника” и 3.7 „Администрация и управление”, хармонизирано с приетите европейски конвенции. Чрез научни изследвания и академично сътрудничество да се повишава качеството на обучение на инженери и мениджъри, необходими за научни изследвания, проектиране, експлоатация и администриране на съвременни телекомуникационни системи, както и за разработване и предоставяне на съвременни пощенски и куриерски услуги и електронен бизнес.

ВУТП има за цел да подготвя пазарно ориентирани висококвалифицирани магистри на базата на своите досегашни традиции в успешното обучение на професионални бакалаври, в активното международно сътрудничество със сродни ВУ от страните на ЕС, в традиционно тясното партньорство с бизнеса и браншовите

организации и с активното участие в научно-внедрителски проекти. В контекста на Лисабонската стратегия за европейско образование ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ си поставя следните основни цели:

1. Запазване на постигнатото равнище в основните сфери за дейност на ВУ „КТП“ и преобразуването му във ВУТП като водещо висше училище за подготовка на инженери, мениджъри и научни работници в областта на телекомуникациите и пощите. Въз основа на това преобразуване да се създадат бъдещи условия за равностойно участие в учредения университетски консорциум „SEMEISTVO“ за по-широко хармонизиране на учебните планове, засилване мобилността на студентите и двустранно издаване на дипломи.
2. Развитие и усъвършенстване на учебния процес и привеждането му в съответствие с европейските и световни критерии за ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“, адаптиране на значими научно-изследователски резултати в учебния процес, усъвършенстване на прилаганата система за оценяване на знанията и уменията, натрупване и трансфер на кредити и гарантиране мобилността на студентите.
3. Развитие на академичната структура, повишаване на квалификацията и подмладяване на академичния състав като условие за осигуряване на приемственост, продължаване на добрите традиции и запазване на доброто име, авторитет и място на ВУ в националната образователна система.
4. Подбор, обучение и възпитание на студентите с оглед развитието и реализацията им като бъдещи специалисти със знания, практически умения и миоглед, гарантиращи успешна адаптация и реализация в условия на сериозна конкуренция на вътрешния и глобален пазар на труда.

Ръководството на ВУТП се ангажира да поддържа и непрекъснато да усъвършенства качеството на обучението и да повишава професионалното ниво на академичния състав и персонала, съгласно изискванията на ЗВО, критериите на НАОА и международните стандарти по управление на качеството, които се гарантират от разработената и внедрена Система за управление на качеството (СУК). Това е документална система по модела на БДС EN ISO 9001:2001, създаваща възможност за мониторинг във всички сфери на дейност във ВУ.

Основните цели и задачи за развитието на ВУ се съдържат в мандатната програма на ректора и се приемат при неговия избор (Приложение 1.2).

Реализирането на целите и изпълнението на задачите се контролират от Академичния съвет (АС) и от Общото събрание (ОС) на ВУ „КТП“, пред които ректорът се отчита ежегодно с доклад за дейността на ВУ през предходната година.

Подготвени са материалите и са проведени успешно институционална и две програмни акредитации.

През 2006 г. с писмо Изх. № 413/29.03.2006 г. НАОА информира, че на Висшето училище е дадена институционална акредитация с оценка „Добра“, срок 6 години и капацитет 1620 студенти. Тъй като тази акредитация изтича на 01.03.2013 г.

своевременно са подготвени и са подадени в НАОА материали за следващата институционална акредитация.

През 2008 г. е получена програмна акредитация в професионално направление 3.7 „Администрация и управление” с оценка „Добра”, срок 6 години и капацитет 540 студенти общо за редовно и задочно обучение (Писмо на НАОА Изх.№ 1244/02.12.2008 г.).

През 2009 г. е получена и програмна акредитация в професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника” с оценка „Много добра”, срок 6 години, капацитет 490 студенти редовно обучение и 320 студенти задочно обучение, общо 810 студенти. (Писмо на НАОА Изх. № 1364/15.12.2009 г.).

Ръководството е предложило и АС на ВУ „КТП” е приел (Протокол № 5/10.03.06 г.) нови направления и специалности, по които да се осъществи приема на студенти от учебната 2006/2007 година (таблица I). Приети са наименованията на специалностите, по които се обучават студентите във Висшето училище по телекомуникации на Дойче Телеком в Лайпциг (за новите телекомуникационни), във Факултета по информатика и мениджмънт в Университета в Жилина – Словакия (за “Мениджмънт и информатика в телекомуникациите и пощите”), а третата техническа е повлияна силно от специалност в Университета “Ищван Сечени” в Гьор – Унгария.

Тези интегрирани специалности са променили облика на обучението по телекомуникации, мениджмънт и информатика в телекомуникациите и пощите в България. Те са единствени в страната. В същото време са подкрепени с учебни планове и програми, разпределение на кредити, литература и лектори от членовете на Консорциума „SEMEISTVO”.

Това е реална основа за мобилност на студенти и преподаватели (и в двете направления от и към ВУТП), за признаване на придобитите кредити при мобилност на студентите и основа за реализация на Лисабонската стратегия за европейско образование.

Както е показано в таблица I, през последните години обучението във ВУ се извършва съгласно класификатора на областите на висше образование и професионални направления, в две акредитирани професионални направления: от област 5.3 „Комуникационна и компютърна техника” и от област 3.7 „Администрация и управление”, в редовна и задочна форма на обучение.

С решение на АС от учебната 2011/2012 г. е въведена новата специалност - ”Телекомуникационни мрежи”, също от професионалното направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника”.

1.2. Обществена необходимост от преобразуване на ВУ „КТП”

Предлаганите магистратури ще удовлетворят интереса на обучаваните до момента студенти за придобиване на ОКС „Професионален бакалавър” (ПРИЛОЖЕНИЕ А). За продължаване на тяхното образование в следваща степен на висшето образование те срещат определени трудности, защото никое висше училище в страната не предлага двугодишни магистърски програми в посочените по-горе професионални направления.

Това е уникална за България структура на учебния процес, при която в рамките на 10 семестъра всеки постъпил студент преминава в обучението си през

професионален бакалавър и магистър, като на всеки от двата етапа той може да получи съответната диплома. Същевременно така предложената структура е отворена за постъпващи от други висши училища професионални бакалаври от същите професионални направления за магистърско обучение за 2 години по конвертируеми специалности.

През последните години във всички средства за масова информация се срещат предавания и публикации, в които се твърди че в България съществува все по остра нужда от квалифицирани специалисти в редица области, като специално се очертава недостигът на специалисти в областта на информационните и комуникационни технологии. Затова всяко развитие в областта на инженерните специалности, в частност и въвеждането на нови магистърски програми в областта на информационните и комуникационни технологии отговаря на обществения интерес. Друг аспект на този проблем е че при затруднения при преминаване към по-горна образователно-квалификационна степен младите хора се ориентират и към обучение в чужбина, от където се връща в последствие малък процент от тях. Това също противоречи на обществения интерес в дългосрочен план.

Обучение във ВУ „КТП” до 2012 г.

Таблица I

Шифър	Название на професионалните области	Обучение за ОКС „Професионален бакалавър по...”
5.3	„Комуникационна и компютърна техника” със специалност: - Телекомуникационни технологии - Телекомуникационна информатика - Безжични комуникации и разпръскване - Телекомуникационни мрежи	*от 2006/2007 учебна година * от 2006/2007 учебна година * от 2006/2007 учебна година * от 2011/2012 учебна година
3.7	„Администрация и управление” със специалност: - Мениджмънт и информатика в телекомуникациите и пощите	* от 2006/2007 учебна година

2. ОБРАЗОВАТЕЛНА И ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЦИ“ - СОФИЯ

2.1 Изграждане на основни звена за организиране на обучението на студентите и разработване на необходимата учебна документация от ВУ

2.1.1. Организиране на учебния процес в основни звена, отговарящи на мисията, целите, задачите и спецификата на ВУ

Сега съществуващата едностепенна структура "катедра - колеж" (Фиг. 1) лесно и с незначителни корекции може да се преобразува в академична структура, която съответства на целите и задачите, поставени пред ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЦИ. Структурата на ВУ „КТП” обхваща 4 катедри: „Телекомуникационни технологии”, „Безжични комуникации и разпръскване”, „Мениджмънт в съобщенията” и „Фундаментална подготовка”. Данните за академичния състав на основен трудов договор по катедри към 01.05.2012 г. са посочени в таблица II.

Фиг. 1

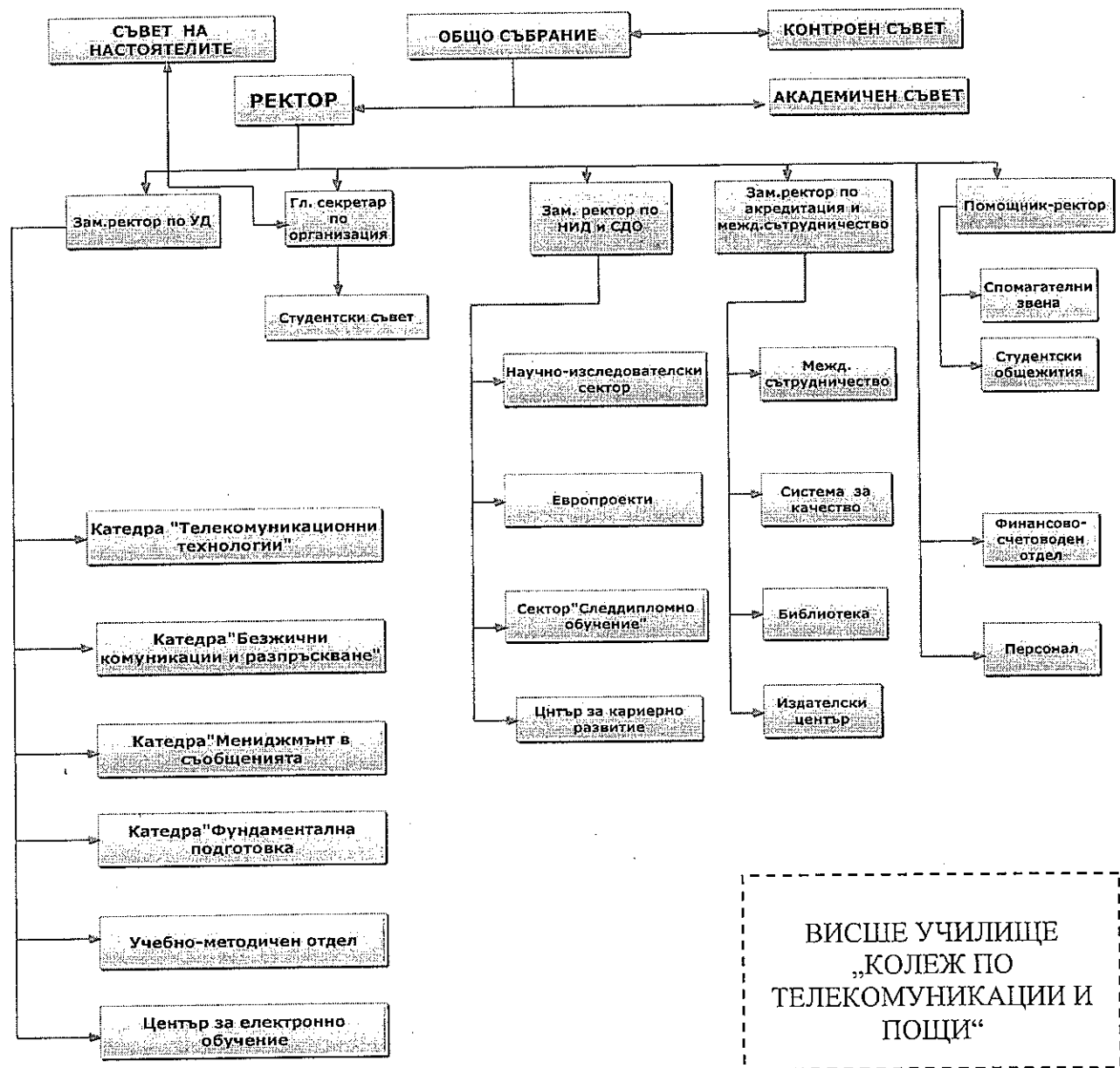


Таблица II

№	Катедри	Академичен състав на ОТД		
		Хабилитирани	Нехабилитирани	общо
1.	Телекомуникационни технологии (ТТ)	7	6	13
2.	Безжични комуникации и разпръсквания (БКР)	9	7	16
3.	Мениджмънт в съобщенията (МС)	5	6	11
4.	Фундаментална подготовка (ФП)	4	8	12
Общо		25	27	52

Извън този брой преподаватели на основен трудов договор, в обучението участват още 29 хонорувани преподаватели, от които 15 са хабилитирани. Поддържането на състава от хабилитирани преподаватели е задача с постоянен срок на действие и досега тя е изпълнявана успешно.

Ръководни органи на ВУ са ОС (Приложение 1.3), АС (Приложение 1.4) и Ректорът. Структурата на ВУ включва 4 катедри, създадени съобразно ЗВО и наименувани в съответствие с изучаваните специалности и предмета на дейност: „Телекомуникационни технологии“ (ТТ), „Безжични комуникации и разпръскване“ (БКР), „Мениджмънт в съобщенията“ (МС) и „Фундаментална подготовка“ (ФП). Катедра „ТТ“ отговаря за обучението на две специалности – „Телекомуникационни технологии“ и „Телекомуникационни мрежи“. Катедра „БКР“ отговаря също за две специалности: „Телекомуникационна информатика“ и „Безжични комуникации и разпръскване“. Катедра „МС“ отговаря за специалността „Мениджмънт и информатика в телекомуникациите и пощите“.

Предложена е структура за преобразуване към **ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ** (Фиг. 2), която отговаря на изискванията на ЗВО и обхваща новосъздаден Факултет по телекомуникации и мениджмънт, в състава на който влизат катедрите „Телекомуникационни технологии“, „Безжични комуникации и разпръскване“ и „Мениджмънт в съобщенията“. Създава се департамент „Фундаментална подготовка“. Трябва да се има предвид, че новото Висше училище ще се формира на базата на съществуващ самостоятелен държавен колеж с многогодишни традиции и утвърдени добри практики в обучението и организацията на учебния процес и те няма да бъдат променяни.

ОС на ВУТП ще се състои от 30 души, от които 70% са хабилитирани лица (21) на основен трудов договор, 15% студенти (5), 3-ма представители на нехабилитираните преподаватели на основен трудов договор и главния счетоводител, с което се изпълняват изискванията и ограниченията на чл. 27 от ЗВО.

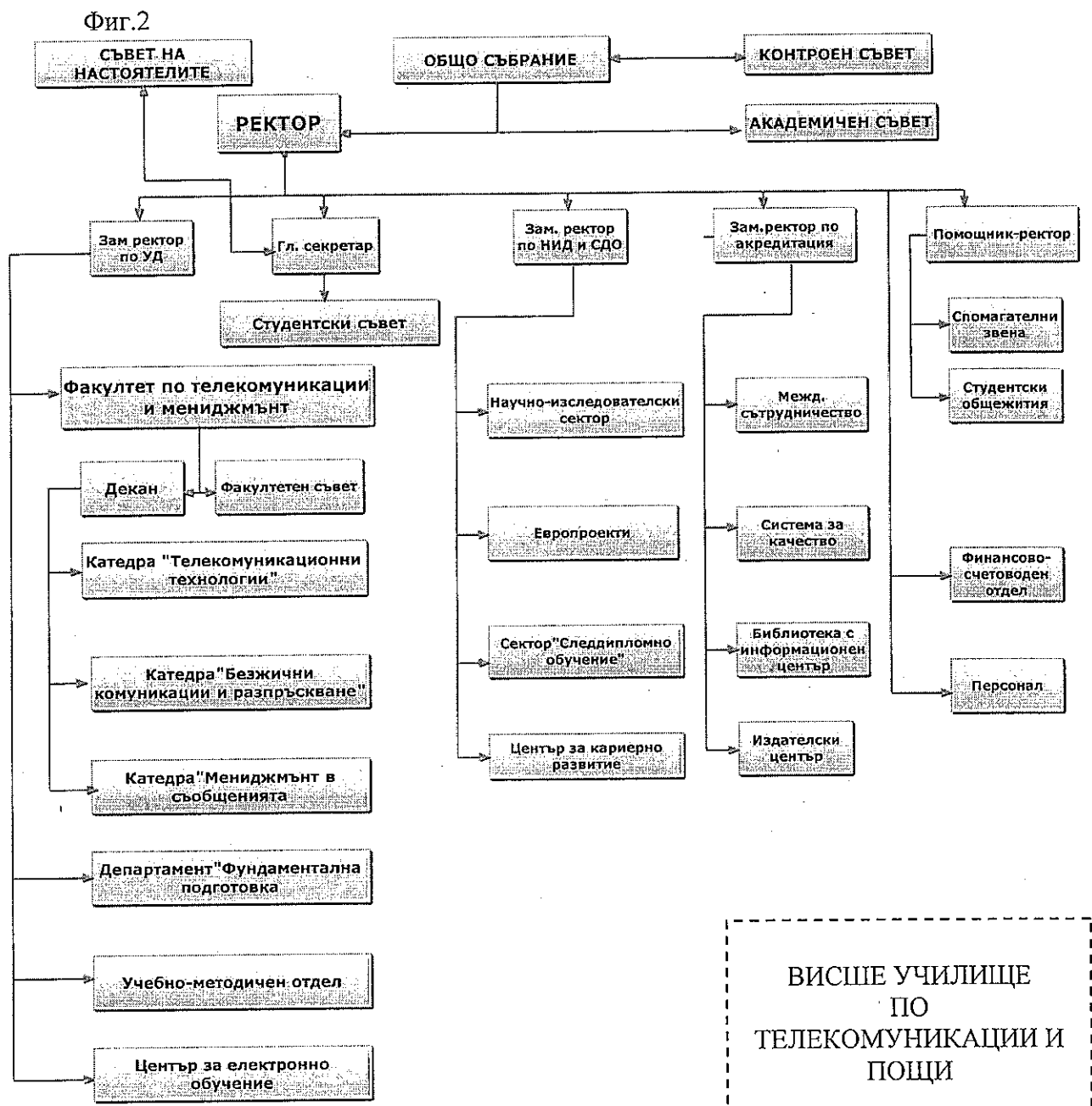
АС ще се състои от 27 души, от тях 19 са хабилитирани преподаватели на основен трудов договор, или 70% от състава на АС, 3 са нехабилитиран преподавател на основен трудов договор, 4-ма са студенти и 1 е представител на администрацията - главния счетоводител. Така са спазени изискванията на чл. 30, ал. 2, 3 и 4 от ЗВО.

Избран е съвет на настоятелите (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Редът за избиране на ОС и АС са в съответствие със ЗВО. Правомощията на АС са установени в ПУД и са съобразени с текстовете на чл. 30, ал. 1 и чл. 26, ал. 8 от ЗВО.

Хабилитираните членове на АС на ВУ формират Научен съвет, който избира след провеждане на конкурс нехабилитирани членове на академичния състав по съответния ред, регламентиран в ЗРАСРБ и Правилника към него, съгласно научната специалност на обявения конкурс.

Ректорът на ВУ е хабилитирано лице, което работи във ВУ на основен трудов договор. Заместник ректорът е хабилитирано лице, избрано от АС съгласно ЗВО и е на основен трудов договор. Помощник – ректорът и Главният секретар се назначават съгласно ЗВО от Ректора.



Както се вижда от Таблица III*, към 01.05.2012 г., академичният състав на основен трудов договор е 52 преподаватели, от които 25 хабилитирани, при 4 свободни щатни бройки. От тях 42 са предвидени за преподаватели във Факултет по телекомуникации и мениджмънт (21 хабилитирани) и 14 - в Департамента „Фундаментална подготовка“ (5 хабилитирани), което удовлетворява изискванията на ЗВО. Програма за развитието на академичния състав е дадена в Приложение 2.

Таблица III*

№	Катедри	Академичен състав на ОТД		
		Хабилитирани	Нехабилитирани	Общо
1.	Факултет по телекомуникации и мениджмънт	21	21	42
1.1	„Телекомуникационни технологии“ (ТТ)	7	6	13
1.2.	„Безжични комуникации и разпръсквания“ (БКР)	9	7	16
1.3.	„Мениджмънт в съобщенията“ (МС)	5	6	11
1.4	Незаети на ОТД	0	2	2
2.	Департамент „Фундаментална подготовка“ (ФП)	5	9	14
2.1	Преподаватели на ОТД	4	8	12
2.2	Незаети на ОТД	1	1	2
Общо		26	30	56

*Данни за академичния състав на основен трудов договор (ОТД) по катедри към 01.05.2012 г.

Възрастовата структура на преподавателския състав на основен трудов договор е показана в Таблица IV.

Таблица IV

Възраст	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	Над 65
Брой	-	1	4	10	4	1	5	14	11	2

Общото събрание на Факултета по телекомуникации и мениджмънт ще бъде също от 30 души, от тях 21 члена на академичния състав. Факултетният съвет ще бъде с 25 члена, от тях 19 хабилитирани.

Обучението на студентите се провежда в редовна и задочна форми. За усвояването на предвидения материал занятията се провеждат като лекции, семинарни и лабораторни упражнения и практики. Практиките заемат около 30% от предвидения хорариум и са основната предпоставка за добрата практическа подготовка на завършилите студенти. Тези практики, предвидени по учебните планове за отделните специалности, увеличават във ВУ „КТП“ изискваните минимум 1800 часа аудиторна заетост до 2200 – 2300 часа. По тази причина при подбор на кандидати за работно място се назначават с предимство завършилите ВУ „КТП“.

Приетите студенти през учебната 2011/2012 г. са съгласно държавната поръчка.

Към 01.05.2012 г. се обучават 869 студенти в редовна и задочна форма на обучение при капацитет 1620, съгласно институционалната акредитация, и общо 1360 при двете програмни акредитации. Това дава възможност да се разкрият магистърски програми, в които да бъдат приемани студенти в рамките на определения капацитет. В проекта се предвижда магистърско обучение в рамките на общо около 150 студенти годишно за редовна и задочна форми на обучение по държавна поръчка и платен прием.

2.2. Разработване на необходимата учебна документация

Организацията за разработване, утвърждаване и наблюдение на учебната документация за съответната образователно-квалификационна степен и формите на обучение е регламентирана в глава трета на „Правилника за устройството и дейността на ВУ (ПУД) (Приложение 2.1). Учебната документация включва квалификационни характеристики, учебен план, учебни програми по изучаваните дисциплини, график на учебния процес, разпис на учебните занятия и график на изпитните сесии. В правилника са разработени въпросите по съдържанието и оформлението на елементите на учебната документация. Квалификационната характеристика на специалността съдържа целта на обучението, знанията и уменията, които трябва да придобият обучаемите и областите на реализацията им. Тя се разработва от профилиращата катедра и след обсъждане се приема от АС заедно с учебния план.

2.3. Процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация

АС приема рамки на учебните планове - общ обем на часовете по професионални направления и форми на обучение, брой на учебните семестри, обем на практическото и езиковото обучение и др. Регламентира се чрез учебните планове и броя на семестрите, през които плановете за професионалното направление са еднакви.

Учебният план съдържа наименованието на специалността, образователно-квалификационната степен, професионалната квалификация, професионалното направление, форма и срок на обучение, задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, седмичен, общ хорариум и кредити по всяка дисциплина (въведени са още през 2004 г.), форми на практическото обучение и начин на приключването му – дипломна работа или държавен изпит. Учебните планове се разработват от профилиращите катедри, съгласуват се с останалите обучаващи катедри, обсъждат се и се приемат от АС. Те съдържат кредити по всяка изучавана дисциплина, формирани съгласно Наредба № 21 за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.

На учебните програми се присвоява уникален код, представляващ комбинации от пет сектора с по едно, две или петцифрени числа, разделени с точки, в които се закодира специалността, вида на дисциплината, в кои семестри започва и завършва дисциплината както за редовно, така и за задочно обучение и пореден номер на дисциплината. Това улеснява работата на автоматизираната информационна система и на Учебно-методичния отдел (УМО). Учебните програми съдържат титулна страница, анотация, хорариум по учебен план, теми за лекции, семинарни и/или лабораторни упражнения и практики, с кратко съдържание и изисквания към курсовата работа или

проекта, форми и процедури за оценяване на знанията и уменията и списък на литературата (основна и спомагателна) за подготовка на студентите. Подписват се от титуляра (титулярите) на дисциплината. Записват се данните за обсъждане от катедрите, имащи отношение към дисциплината и се подписват от ръководителите на тези катедри. Внасят се в АС с доклад от ръководителя на отговарящата за обучението катедра. След обсъждане и приемане се утвърждават от ректора. Екземпляри от учебните планове се съхраняват задължително при ректора, зам. ректора по учебната дейност, ръководителите на катедрите. Конспектите по дисциплините се намират при ръководителите на катедрите и при домакина. При основаването на Консорциума "SEMEISTVO" всички учебни планове и програми са преведени на английски език и са съгласувани с всички партньори. Това спомага много за издигане авторитета и признанието за нивото на обучение във ВУ сред колеги от ЕС. Ежегодно се преиздава информационен пакет, последните три години в електронен вид, който се публикува на сайта на висшето училище.

Графикът на учебния процес се разработва по семестри, форми на обучение и курсове от УМО и се приема ежегодно от АС в края на предходната учебна година - месец май или юни. През същия месец юни се приема от АС план за кадровото осигуряване за следващия зимен семестър, а през месец ноември - само ако са настъпили промени за летния семестър.

Във връзка с приложението на Наредба № 21 за натрупване и трансфер на кредити и преди всичко при създаване на информационния пакет на ВУ са разработени и характеристики на дисциплините, съдържащи както краткото изложение на съдържанието на дисциплината, входните връзки, методите на преподаване и оценяване, така и присъжданите кредити.

Регламентиран е редът за подготовка и приемане на индивидуалните учебни планове и организацията на обучението по избираемите и факултативни дисциплини.

С цел повишаване на качеството на обучението и създаването на умения на базата на усвоени знания във ВУ се отдава голямо значение на **разписа на учебните занятия**. Това се отнася до равномерното натоварване по дни, време на започване и завършване на занятията. Проблем е разписът за обучение на студентите - задочно обучение. Те трябва да изработят 50% от учебното натоварване. Поради проблеми на задочниците с работодателите е невъзможно увеличаване на времето за обучение. Във ВУ е прието очните занятия да са с продължителност три седмици, без неделите, като всички лекции се четат през първите 8 дни. След това са упражненията и практиките. Това разтоварва програмата и ефектът е добър.

Учебната документация, представена в проекта, обхваща учебни планове по дисциплини за всяка от специалностите.

Представени са учебните планове по всички специалности за редовно и задочно обучение за

- „Бакалавър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с тригодишен срок на обучение и не по-малко от 180 кредита (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

както и учебни планове за редовна и задочна форми на обучение за

- „Магистър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 2, буква (б) и от ЗВО с не по-малко от 120 кредита (ПРИЛОЖЕНИЕ М).

Учебната документация отговаря на предмета на дейност, мисията и мотивите, заложен в проекта. Взети са предвид Европейската рамка на квалификациите, приета от страните в Болонския процес и учебна документация на сродни висши училища в други страни. Проучен е и опитът на наши водещи университети – СУ “Св. Климент Охридски”, Технически университет - София, РУ “Ангел Кънчев” и др.

По количествени и качествени параметри учебните планове съответстват на Закона за висше образование и на държавните изисквания.

Общият академичен хорариум на професионалните бакалаври е 2200 – 2300 часа, за които се присъждат 180 кредита при тригодишен срок на обучение. В новите планове за всички специалности се запазва практика в размер на около 400 часа. Обучението по всички специалности завършва с разработване на дипломни работи и дипломни защиты или с Държавен изпит.

Продължителността на обучението е с по два семестъра годишно, всеки с продължителност 15 седмици. Пълната студентска заетост включва аудиторни и извън аудиторни занимания. Общият брой на кредитите по всички дисциплини за семестър е 30, като за дипломна работа или държавен изпит се дават 10 кредита, които се включват в общата сума от 30 кредита за семестър.

Продължителността на обучението на магистрите ще бъде 2 години (4 семестъра) със 120 кредитни точки.

Студентите натрупват кредити след успешно полагане на изпити или практики и при успешно полагане на Държавен изпит или защита на дипломна работа. Кредитите за всяка от задължителните, избираемите и факултативните учебни дисциплини се вписват в учебния план на специалността.

Учебните планове са структурирани от задължителни, задължително избираеми и факултативни дисциплини. Освен дисциплините, посочени като факултативни в учебните планове, всеки студент може да изучава безплатно като факултативна която и да е учебна дисциплина от която и да е специализиращ модул извън собствената му специалност.

Аудиторната седмична заетост на студентите за всички специалности е 22-30 часа (без факултативните дисциплини). Това натоварване предоставя възможности за факултативно обучение, за творческа, изследователска, производствена и друга професионална дейност, за културни и спортни занимания.

Всяка учебна програма се формира по модули от около 15 часа (чл. 40, ал. 2 от ЗВО). Всеки модул има структура, съответна на трудността и характера му, като средно 50% от времето е предвидено за контакт с преподавателя.

Практическото обучение за всяка от специалностите, според проекта, отговаря на мисията на Висшето училище и е в съответствие с изискваните от пазара на труда знания и професионални квалификации.

В подготовката на студентите се акцентира на езиковите знания и умения. Във Висшето училище има възможност за изучаване освен на английски език, също така на немски, френски и руски езици.

Набляга се на компютърните умения и на Internet-базирани технологии. За това е изградена адекватна компютърна база и свободен достъп до Internet.

Съотношението на структурните елементи на учебните планове по видове подготовка за всяка от специалностите е аналогично с това на водещи чуждестранни висши училища по съответните специалности.

В академичната справка, заедно с оценката по шестобалната система, се вписват съответствията ѝ по скалата на ECTS. Кредитите се оповестяват в разработени на български и английски език информационни пакети, публикувани в Internet-страницата на ВУ.

Системата за изпитване и оценяване на студентите се основава на приет от АС „Правилник за организацията и провеждането на изпитни процедури по оценяване на знанията и уменията на студенти във ВУ” (Приложение 2.2). От учебната 2004/2005 година масово се прилага писмен изпит под формата на тест - като се започне от конкурсния изпит и се стигне до семестриалните изпити и държавния изпит. Интересна е организацията и провеждането на държавния изпит на два етапа. Осъществява се чрез автоматизирана система.

В учебните програми на дисциплините и в характеристиките на учебните дисциплини, разработени във връзка със системата за натрупване и трансфер на кредити, са посочени формите на контрол и оценяване на знанията на студентите.

Разработената учебна документация е съобразена със законовите изисквания и установената практика във водещите висши училища у нас, а в голяма степен - и в чужбина.

2.4. Система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение

Във ВУ „КТП” практически има изградена и работеща СУК, съобразена със спецификата на висшето образование. През есента на 2004 г. започна разработването на документите на СУК по БДС EN ISO 9001:2001. В момента дейността на системата е регламентирана от Наръчника по качеството и от Процедури по управление на качеството. Ежедневната дейност по и със системата се осъществява в Кабинета по качеството, с персонален отговорник, назначен със заповед на ректора.

Действащата СУК е процесно - ориентирана, като се открояват три групи процеси - управленски, основни и спомагателни.

Управленските процеси включват дейностите свързани с: отговорността на ръководството, управление, измерване, анализ и подобряване на СУК, вътрешни одити, измерване на изискванията на студентите и потребителите на кадри и оценка на тяхното удовлетворяване, оценяване качеството на обучение и анализ на данните, подобряването на процесите, коригиращи и превантивни действия. За тези процеси са разработени освен процедури и вътрешни нормативни документи.

Основните процеси включват всички процеси, формиращи качеството на обучението, учебния процес и научната дейност - учебна дейност, планиране на учебната дейност, разработване на учебни планове и програми, човешки ресурси (преди всичко подбор и привличане на преподаватели), кандидатстудентски прием, обучение на студентите, академични свободи и автономия, дипломиране, повишаване на квалификацията, научноизследователска дейност, издателска дейност.

Към спомагателните процеси се включват дейностите, свързани с управление на ресурсите, осигуряване на ресурси, назначаване на преподаватели и служители,

обучение на персонала, инфраструктура, работна среда (здравословни и безопасни условия на труд), управление на средствата за закупуване на материални активи.

Целта на действащата СУК е привеждане на цялата документация към същността на настоящия действащ стандарт, а именно процесно - ориентирания подход. Цялата документация - процедури на СУК, вътрешни документи, записи и др. отрязват изискванията по отделните елементи на стандарта за система за управление на качеството, отговорност на ръководството, човешки и материални ресурси, създаване на продукт, представляващ предоставяне на образователната услуга с високо качество, контрол по всички критични точки на процеса за формиране и предоставяне на услугата, одити, непрекъснато наблюдение на процеса, както и превантивни, и коригиращи действия. Изпълнява се основното изискване на стандарта – проследимост с цел отстраняване на несъответствията, водещи до влошаване на качеството. За тази цел във ВУ „КТП” е създадена една много подробна и всеобхватна вътрешно - нормативна база на различни нива (Приложение 3.1). Това описание на процесите се проследява в документацията за управление на цялостната дейност на ВУ „КТП”, нейното изменение и ревизия в съответствие с повишаване на критериите за качество на обучението. Функциите, целящи повишаване на качеството са:

- Стриктен контрол на всички етапи на учебния процес;
- Проучване на чуждестранния и национален опит в управлението и осигуряването на качеството на обучението;
- Повишаване квалификацията на преподавателите по системата за качество;
- Провеждане на вътрешни одити;
- Разработка на процедури за събиране на валидни данни за качеството;
- Проучване на мнението на студентите и потребителите, провеждане на анкети и обработка на резултатите;
- Изготвяне и непрекъсната актуализация на документацията по управление на качеството;
- Организиране и провеждане на периодични срещи на студентите с академичните ръководства на съответните равнища за поставяне на проблеми по качеството;
- Организиране и провеждане на периодични срещи с работодателите;
- Въвеждане на актуални данни и използване на информационната система за качеството, в съответствие с установената йерархия на достъпа до нея;
- Подпомагане на анализа, изводите, формирането на коригиращи и превантивни действия и мониторинг на ефекта от тях за подобряване на качеството;
- Периодично излъчване и обявяване на най-добрите учебни курсове и преподаватели (Заповедите за награждаване като записи по качеството);
- Предложения до академичното ръководство за насърчаване на преподаватели и студенти (включително и чрез атестирането);
- Публикуване на резултатите от прегледите.

В документацията на системата за управление на качеството са определени последователността и връзките между процесите, методите и критериите за осигуряване на ефективно функциониране и контрол на тези процеси, информация за реализиране и поддържане на процесите, оценка и анализ на данните, необходими за постигане на планираните резултати. Формата на документите и технологията за събиране, анализиране на данните, огласяване на резултатите и вземане на коригиращи управленски решения е съгласно стандарта ISO, а съдържанието на изследваните обекти, процеси и измерители на СУК е адаптирано към критериите и показателите на НАОА и конкретните съставки на учебния процес и научните изследвания.

Резултатите от проведените вътрешни одити по дейности, по катедри и по ефективност на мерките се обсъждат на АС, където се правят съответните корекции на вътрешно нормативните документи. Наличието на строг ред и контрол във всички дейности, благодарение на СУК, е констатирано и при направените от Сметната палата външни одити. От заверката на отчетите се вижда, че нарушения не са констатирани.

2.5. Подпомагане на обучението и развитието на студентите

Създадени са условия за информиране на студентите за възможностите, което те имат по време на обучението си във ВУ „КТП“. Първата информация те получават още от рекламните материали, подготвени ежегодно във връзка с кандидатстуденската кампания. Там са описани предлаганите специалности, получаваната образователно-квалификационна степен, перспективите по отношение на пазара на труда. Ежегодно на сайта на ВУ се публикува информационен пакет на български и английски език, в който са дадени учебните планове за всички специалности за пълния курс на обучение в редовна и задочна форми, описания на изучаваните дисциплини с имената на преподавателите, хорариума на съответната дисциплина и т.н. На сайта на ВУ се публикуват разпис на учебните занятия, датите за изпити, приемното време на преподавателите, използвано за консултиране на студентите. В студентските книжки още при получаването им при записването на студентите са залепени кратки разяснения с основните права и задължения на студентите, в първият учебен ден новоприетите студенти имат среща с ръководителя на съответната катедра, на която получават указания за изпълнението на задълженията им по време на обучението. Обръща се специално внимание на приетият ред за отработване на пропуснати лабораторни упражнения, защото в противен случай не се допуска заверка на семестъра. За всички студенти е осигурен свободен достъп до административно обслужване, до библиотечните фондове, до спортната база на ВУ. Осигурен е безплатен и общодостъпен интернет, студентите имат право да изучават свободно избираеми факултативни дисциплини и втори чужд език. В учебния корпус са създадени условия за придвижване на хора в неравностойно положение, като са изпълнени и съответни строителни дейности.

Обучението във ВУ „КТП“ има своя специфика като традиция и като образователно-квалификационна степен на висшето професионално образование. Възпитаниците като “Професионален бакалавър по...” трябва да придобият солидни практически умения. Това е техният добър шанс на пазара на труда. В националната съобщителна система от над 130 години се разчита на тези кадри, те имат своето място и се назначават с предимство. Тази традиция бе подета от десетките малки и средни фирми, в които голяма част от ръководния персонал е с образованието от предшественика – Полувисшия институт на съобщенията или от ВУ „КТП“. По начало във ВУ „КТП“ не се разчита на случайно попаднали студенти. Повечето от тях идват

като второ или трето поколение на гилдията на работещите в съобщенията. Това е специфична общност с изградени традиции, критерии, професионални връзки и морал.

Формите за ориентиране и информиране на студентите за изграждането им като специалисти са:

- провеждане дни на водещи фирми - традиционно ежегодно дни на Microsoft и Siemens;
- покани към студентите за участие в презентации и изложби на фирми;
- много активното участие на ВУ „КТП” в Асоциация “Телекомуникации”, от където регулярно се получава информация от и за фирмите - участници, за вътрешни и международни прояви;
- практики във фирми и участието на представители на фирмите - работодатели (с апаратура и като лектори) в учебния процес - Siemens, Кабел TV консултинг, Мултиплекс, “Български пощи” ЕАД и др.;
- стипендии от фирми, еднократно отпускани на спечелилите конкурс на определена тема;
- лекции по специалните дисциплини и по време на практическите занятия по всяка от тези дисциплини, които са третата важна форма на работа във ВУ „КТП”;
- срещи на представителите на организации (държавни и частни) с изявени студенти от III-ти курс за запознаване с дейността на организациите и интервю с цел привличане на работа (MBP, Interoute, Елта R, Мултиплекс и др.);
- срещи на студенти, завърнали се от стаж в чужбина с колегите им от I-ви и II-ри курс;
- лекции на преподаватели от Консорциума “SEMEISTVO” и Русия по актуални теми по дисциплини от трите специалности (ежегодно се реализират по няколко гостувания).

На студентите от ВУ „КТП” е предоставен свободен достъп до административното обслужване. Чрез приетите правилници те биват информирани за правата си за избиране на факултативни и избираеми дисциплини, смяна на специалност, прекъсвания, обучение в съкратени срокове, обучение по втора специалност, обучение в чужбина и др. Преподавателите в катедрите и служителите в УМО са постоянно на разположение на студентите. Сектор ССДО дава писмени материали и устна информация за възможностите и условията за добиване на допълнителна квалификация или обучение чрез редовна, задочна или дистанционна форма.

Библиотеката и информационният център са разположени на обща площ от 253,48 м², включваща: читалня, книгохранилище, заемна и зала за езикова самоподготовка с лицензирани компютърни курсове. Читалнята има 56 читателски места. Книжният фонд е около 24 000 тома българска и чуждестранна литература, предимно техническа, но има и книги в областта на философията, икономиката, историята, географията и художествена литература. Голяма част от книжния фонд представлява разнообразна справочна литература.

През 2011 г. във ВУ „КТП“ като дарение на ВИВАКОМ беше прехвърлен книжният фонд на библиотеката на Научно-изследователския институт по съобщенията, която е най-голямата специализирана библиотека с литература в областта на съобщенията с повече от 10 000 тома и списания. Така библиотеката на ВУ „КТП“ става може би най-голямата специализирана библиотека в областта на съобщенията в България.

Библиотеката има годишен абонамент за 20 периодични издания. При откриване на учебната година ръководството разяснява на студентите правилата за ползване на библиотеката и услугите, които тя предоставя.

Завеждащата информационния център с библиотека поддържа информационното обслужване на интересувашите се от ВУ „КТП“ и студентите чрез Интернет.

ВУ „КТП“ разполага с модерен издателски център. Чрез него се издават Справочник за кандидат-студенти и повечето учебници и учебни пособия в текущи тиражи, според годишната необходимост. Това позволява ежегодни актуализации на съдържанието и не се блокират средства.

Езиковото обучение на студентите има задължителна част, включена в учебните планове на всички специалности и факултативна част, чрез която студентите могат да изучават чужд език за сметка на ВУ „КТП“. На студентите, определени за обмен по европейски програми, след проведения конкурс, съгласно Критерии за селекция и изпит по съответния език, се осигурява целево допълнително езиково обучение.

Студентите получават компютърна подготовка по всички изучавани специалности. Предлага се свободен достъп за самостоятелна работа в катедрените лаборатории. Провежда се обучение по редица специализирани направления като Cisco Systems, Компютърни локални мрежи, Компютърни комуникации, WEB базирани приложения с база от данни и др. ВУ „КТП“ има 7 компютърни зали, от които 4 с последни версии компютри. Студентите имат целодневен безплатен достъп до жичен Интернет и денонощен до безжичен Интернет както в учебния корпус, така и в общежитията и в парковото пространство около сградите на ВУ „КТП“.

ВУ „КТП“ разполага с нов, открит през 2005 г., добре оборудван физкултурен комплекс, построен със собствени средства в полуразрушената сграда на бивша парна централа. В него са обзаведени зала за спортни игри (баскетбол, волейбол, тенис, бадминтон, футбол на малки врати), модерно оборудвана фитнес зала, зала за тенис на маса, тоалетни и бани. Създадени са изискваните по стандарта условия за достъп на инвалиди с колички от паркинга до голямата зала и фитнес залата, както и до специална тоалетна за тях. Отбори на ВУ „КТП“ са традиционни носители на награди от студентски игри. На територията на ВУ „КТП“ са разположени две открити игрища и две открити гимнастически площадки, където се провеждат спортни занятия и самостоятелно спортуване.

Комисия по социално - битовите въпроси към Студентския съвет (СС) определя условията за предоставяне на стипендии и ги внася в АС, разпределя стипендиите и общежитията, прави предложения за предоставяне помощи на социално слаби студенти.

Общият брой легла за студенти в общежитията на ВУ „КТП“ е 357.

На всички желаещи студенти от ВУ „КТП“ е осигурено общежитие. В общежитие няма настанени лица, които нямат право на това. Създаден е строг ред на

достъп в общежитията. Според длъжностните лица от МВР и от МОМН общежитията на ВУ „КТП“ са най-добре поддържаните и охранявани в София. Свободните места след настаняването на всички желаещи студенти от ВУ „КТП“ се предоставят на други висши училища съгласно установения ред.

Във ВУ „КТП“ особено внимание се обръща на студентите в неравностойно положение - социално или физическо. Студентите в неравностойно социално положение - сираци, инвалиди, военноинвалиди, студентките майки и лицата, отглеждани в домовете за деца, лишени от родители, се приемат с предимство и се обучават при облекчен режим.

Практика е социално слабите студенти не само да се подпомагат чрез стипендии и еднократни помощи, но и чрез сключване с тях на граждански или трудови договори за извършване на подходящи дейности - при изграждането на компютърната мрежа във ВУ „КТП“, при текущите ремонти, като портиери в основния корпус и общежитията. ВУ посредничи с фирми за наемането им на почасова работа, а след дипломирането - и за назначаване на постоянна работа.

В новия физкултурен салон са изпълнени всички изисквания за достъп на инвалиди с колички - от апарелите на паркинга до всяка зала, съблекалня и специалната тоалетна за инвалиди на първия етаж. Осигурен е достъп за инвалиди до всички лаборатории на 12-те етажа на основния учебен корпус. Асансьорите в учебния блок и в общежитието в бл. 30 се поддържат постоянно в изправност. Тези подобрения са реализирани със собствени средства на ВУ „КТП“, без целево финансиране от МОМН, Министерство на труда и социалната политика и Министерство на финансите. Ръководството на ВУ „КТП“ многократно се е обръщало към тях за съдействие и финансиране, но без резултат.

Реализира се проект за изграждане на специален вход за инвалиди в учебния блок.

На социално слабите студенти се предоставят стипендии. По предложение на СС те имат право и на получаване на еднократна финансова помощ през учебната година. Служителка с увреден слух, завършила ВУ „КТП“, работи в администрацията на ВУ. Ежегодно ВУ „КТП“ предоставя безплатно свободните легла в общежитията си за деца без родители от социални домове, участници в срещите с Президента преди 24 май.

2.6. Осигуряване на необходимия преподавателски състав от ВУ

2.6.1. Предвидена организация за поддържане и развиване на професионалната квалификация и академична кариера на преподавателския състав на ОТД

За всички специалности, по които се предвижда да се провежда обучение, са определени преподаватели, назначени на основен трудов договор във ВУ. Висшето училище поддържа организация за развитие на професионалната квалификация на преподавателите и специалистите. Тя е заложена в Правилника за атестиране на академичния състав във ВУ. Предвидено е провеждане на конкурси, приемане, оценяване и развитие на преподавателите. В изискванията за приемане на преподаватели се отчита условие преподавателят да има непосредствен практически опит и активно участие в научната, професионалната и практическата дейност в областта на конкурса.

Развитието на академичния състав съответства на нормативните изисквания и се решава въз основа на атестация. Тя се провежда за хабилитираните преподаватели на всеки 5 години, а за нехабилитираните – на всеки 3 години. Атестацията се извършва по предварително оповестени показатели и критерии. Ръководството полага усилия за привличане на нови хабилитирани преподаватели и резултат от това е постъпването на няколко доценти и трима професори през последните две години.

Планираният хорариум за магистърските програми (от порядъка на 1300 -1400 часа аудиторна заетост при редовна форма на обучение) може да бъде поет от съществуващия академичен състав при повишаване на натоварването с около 15%. Не се изключва и увеличаване на академичен състав при съответен брой студенти в магистърските програми.

2.6.2. Осигуряване на изисквания нормативен минимум от хабилитирани преподаватели на ОТД

За титуляри на учебни дисциплини се назначават предимно хабилитирани лица на ОТД. Намерено е съответствие между учебната дисциплина и научната специалност на преподавателя. Съобразено е изискването на чл. 17 от ЗВО за висши училища и университети минимум половината от хорариума на лекционните курсове и практическите занятия да се води от преподаватели на основен трудов договор (ОТД) и поне 70% от лекционните курсове да имат за титуляри хабилитирани лица на ОТД, които четат лекциите и провеждат изпитите. Всички преподаватели на основен трудов договор освен двама заместник ректори (на пълен или на частичен щат) са на възраст под 65 години. За всички специалности от бакалавърската програма и хабилитираните преподаватели на ОТД водят от 77% до 85% от лекционните курсове. За магистърските програми се предвижда участието на същите преподаватели и ще бъде постигнат аналогичен процент лекционни курсове водени от хабилитирани преподаватели.

През учебната 2011/2012 г. на ОТД с ВУ са 52 преподаватели, от които 25 хабилитирани (5 професори и 20 доценти). Учебният процес се подпомага и от 29 хонорувани преподаватели, част от които са бивши преподаватели във ВУ, специалисти от негови звена и специалисти от индустрията. От хоноруваните 15 преподаватели са доценти. По този начин от общо 81 преподаватели, които са ангажирани с учебен процес през 2011/2012 г., 40 (49.4%) са хабилитирани.

Всички катедри отговарят на ЗВО за необходим брой преподаватели.

В Таблица V е дадено процентното изражение на броя на четените лекционни курсове от хабилитирани преподаватели на ОТД спрямо общия брой лекционни курсове за 2011/2012 учебна година.

Таблица V

№	Специалности	Брой курсове водени от хабилитирани преподаватели	Изчислено в %
1.	Телекомуникационни мрежи	31/40	77.5%
2.	Телекомуникационни технологии	30/36	83.3%

3.	Телекомуникационна информатика	32/37	86.49%
4.	Безжични комуникации и разпръскване	26/33	78.79%
5.	Мениджмънт и информатика в телекомуникациите и пощите	28/33	84.82%

От таблицата се вижда, че ВУ изпълнява изискванията на чл. 17, ал. 3 и ал. 4 на ЗВО.

За някои от факултативните дисциплини се привличат като лектори експерти от държавната администрация (Комисията за регулиране на съобщенията) (Приложение 2.3) и от браншови организации (Асоциация "Телекомуникации"), за да бъдат подготвени студентите за реалната икономическа среда.

2.7. Осигуряване на условия за научноизследователска дейност на преподавателите от ВУ

2.7.1. Предложена стратегия за развитие на изследователската дейност

Научно-изследователската дейност (НИД) във ВУ е неделима част от цялостната дейност на академичния състав. С поддържането и развитието на научно-изследователската дейност се цели:

1. Създаване на научни и научно - приложни продукти, които могат да се внедрят в производствените структури при предоставяне на телекомуникационни и пощенски услуги.
2. Повишаване ефективността на обучението, като резултатите от научните изследвания се използват за актуализиране и осъвременяване на учебните планове и програми, създаване на преки контакти с фирми, производствени структури, оператори и други организации, научно и кадрово израстване на преподавателите.
3. Научните резултати, получени в резултат от изследователската дейност, се представят на международни и национални научни форуми. Това допринася за разширяване на контактите на преподавателите от ВУ с научни работници от сродни български ВУ и с учени от други страни и Университети, както и за популяризиране дейността на ВУ.
4. Обогащане на материалната база за научни изследвания на ВУ.

НИД във ВУ е организирана и се осъществява в следните три насоки:

1. Чрез научно - изследователския сектор на ВУ с:
 - финансиране от външен възложител;
 - финансиране от бюджета на ВУ.
2. Чрез формиране и участие в колективи с други ВУ и Институты по:
 - регионални и национални програми;
 - международни програми.

3. Чрез самостоятелна работа на членове на академичната общност и студенти.

Организацията на научната дейност се определя от Правилник за устройството и дейността на Научно-изследователския сектор. Административното и финансово обслужване на НИД се ръководи от ректора на ВУ или заместник ректор, упълномощен от него. Взаимоотношенията между възложителите и участниците в НИД се уреждат с договор по смисъла на Закона за задълженията и договорите. Основната организационна структура за изпълнение на договорите са временните колективи, представлявани от техните ръководители. Ръководителите на колективи и техните членове са пряко отговорни за изпълнение на сключените договори.

При изпълнение на задълженията си по договорите колективите ползват сградния фонд и дълготрайните материални активи на ВУ. Основният организационен принцип в дейността на НИД е самоиздръжката. Отчисленията от приходите при изпълнението на договорите се регламентират с решения на АС и се използват за развитие на материалната база на катедрите.

Основните научни звена във ВУ са катедрите. НИД се извършва от временни колективи, от смесени колективи с участници от други външни организации. В НИД могат да участват научно - преподавателския състав, помощно - техническия персонал и студенти от всички звена на ВУ.

Управлението на НИД във ВУ е възложено на зам. ректора по научно-изследователската дейност и следдипломното обучение.

За провеждане на НИД, финансирана от бюджета на ВУ, ежегодно се обявява конкурс за предложения на научна тематика за изследвания. След провеждането му и обявяване на класацията, се сключват договори за тяхното изпълнение. Назначената от ректора комисия следи работата, както от формална гледна точка, така и по същество, присъствайки на техническите съвети за отчитане на резултатите, обсъждането на подготвяните публикации на вътрешни научни семинари и приключването на договорите. През изминалия период ежегодно, с финансиране от МОМН, са изпълнявани по няколко (5 до 8) научно-изследователски договора. Изпълнени са и три договора с външни възложители. Като резултат от тази дейност остава модернизиранието оборудване на лабораториите във ВУ, автоматизираната информационна система за административно обслужване на студентите и голям брой публикации на преподаватели. Разработени са и две теми през периода 2007-2009 година съвместно с Жилинския университет - Словакия, партньор в консорциума „SEMEISTVO”. Те са финансирани от Министерството на образованието на Словакия. Ежегодно АС приема издателски план на ВУ, в който са включени учебни пособия, предоставяни на студентите по време на обучението им. През последните години ежегодно се издават 45-50 заглавия учебна литература с годишен тираж около 6000 бр. и общ обем около 400 000 стр. (формат А5).

Ръководството на ВУ, в рамките на възможностите, подкрепя участието на свои служители в международни и вътрешни конференции. По време на подготовката на документацията за следваща институционална акредитация са изготвени списъци с публикации на преподаватели на ВУ. Те включват статии в български и чуждестранни списания, доклади на конференции в страната и чужбина, както и учебници и учебни пособия и монографии за периода 2007 - 2011 г. и са дадени в следващата Таблица VI.

Таблица VI

Статии		Доклади на конференции		Проекти		Книги, монографии, учебни помагала	
в страната	в чужбина	в страната	в чужбина	в страната	в чужбина	в страната	в чужбина
118	117	132	78	53	17	47	4

През последните три месеца се подготви документация за участие в европейски проекти. Приети са документите за един от проектите, предстои подаването в срок на документи за кандидатстване по още 2 проекта, предвижданата обща сума за изпълнение на проектите надхвърля 1 000 000 лв., финансирани изцяло от ОП „Развитие на човешките ресурси“:

Самостоятелно кандидатстване:

1. BG051PO001-4.3.04 РАЗВИТИЕ НА ЕЛЕКТРОННИ ФОРМИ НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМАТА НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ
2. BG051PO001-3.1.07 АКТУАЛИЗИРАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА
3. BG051PO001-3.1.08 УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА УПРАВЛЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА
4. BG051PO001-3.1.09 СИСТЕМА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО ИЗРАСТВАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА

Като партньор на MOMH:

1. BG 051PO001-3.3.07 УЧЕНИЧЕСКИ И СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ
2. BG051PO001-4.2.06 СТУДЕНТСКИ СТИПЕНДИИ И НАГРАДИ

Предвидено е в изпълнението на тези проекти да участват практически всички преподаватели на ОТД, както и външни експерти от организации, с които ВУ „КТП“ поддържа работни отношения.

Както вече беше споменато, към момента на ОТД във ВУ „КТП“ работят 52 преподаватели, при четири незаети щатни позиции (Приложение 2.5).

Студентите също имат възможност за участие в НИД като участници в колективи по договори или по време на подготовка на дипломни работи.

Дипломните работи се предхождат от учебно - изследователска дейност в рамките на минимум един семестър, която служи като допълнителна подготовка по тематиката на дипломната работа. Защитата е пред комисия, съставена от хабилитирани преподаватели.

Форма за научно-изследователска дейност е и самостоятелната работа на членове на академичната общност. Дейността по тази насока обхваща основно работата на младите асистенти, които подготвят докторските си дисертации като докторанти във водещи университети в България. Двама от тях за зачислени в задочна форма на обучение за ОНС „Доктор“, двама са зачислени на самостоятелна подготовка, трима се явяват за конкурси и предстои зачисляването

им като задочни докторанти за 2011/2012 година и един се готви за зачисляване в самостоятелна подготовка през 2012 г. Съгласно изискванията на ЗВО, академичният състав на ВУ ежегодно участва в провеждането на научни конференции у нас. ВУ, като член на Асоциация „Телекомуникации“, е съорганизатор на ежегодната международна конференция “ТЕЛЕКОМ”, а трима хабилитирани са в Организационния комитет.

За нуждите на учебния процес във ВУ редовно се издават учебници и учебни пособия, според годишните издателски планове на ВУ. Този процес е облекчен в значителна степен, тъй като ВУ разполага със собствен Издателски център. Дейността му се регламентира с Правилник за организацията и дейността на Издателския център на ВУ, приет от АС. В центъра се издават над 95% от необходимите учебници, учебни пособия и материали с рекламен характер, необходими за дейността на ВУ.

Тиражът на изданията е съобразен с нуждите от задоволяване на студентското търсене на учебници, учебни помагала и помощни материали за всеки семестър. По този начин съответните тиражи се изкупуват 100%, като наред с това се гарантират количествата, необходими за Народната библиотека, ISBN и библиотеката на ВУ. Реализирано е едно издание, плод на сътрудничеството в Консорциума “SEMEISTVO” - луксозно оформения учебник “Мобилни радиомрежи”, общ за ВУ и Университета в Жилина.

Тематиката на научните изследвания на академичния състав е близка с водените от тях дисциплини. Преподавателите с успех съчетават научно-изследователската с преподавателската дейност посредством използване на:

- значителна част от резултатите от научните си интереси и проучвания, представляващи съвременни достижения и информация по дадената тематиката, за обогатяване на лекционните си курсове;
- резултатите от съвместната работа на преподаватели и студенти при разработката на дипломни и дисертационни работи;
- прилагане на резултатите от изследователската работа на преподавателите, участващи във външни изследователски колективи.

Голяма част от курсовете в различни специалности са обновени с включване на резултати от собствени научни разработки:

- за специалността “ТТ”, по дисциплините: “Телекомуникационни мрежи”, “Комуникационна техника”, “Терминална и офис техника”, “Мобилни комуникации”, “Сигурност и защита на информацията”, “Информационни технологии”, “Оптични комуникации”, “Техническа информатика 2“;
- за специалността “БКР”, по дисциплините: “Видео и телевизионна техника”, “Антени и микровълнова техника”, „Мобилни комуникации”, “Техническа информатика 2“;
- за специалността “МИТП”, по дисциплините: “Организация на телекомуникационните услуги”, “Организация на пощенските услуги”, “Мениджмънт на операторите в съобщенията”, “Управление на качеството в съобщенията”.

Изделията, продукт на научни разработки, основно от участие на преподаватели и студенти в международни и национални проекти и теми, финансирани от бюджета,

обикновено се мултиплицират в лабораторни стендове и макети за практическото обучение на студентите.

Трябва да се отбележи, че много активно, наред с преподавателите на ОТД, чиято дейност се отчита по-горе количествено, работят хоноруваните хабилитирани преподаватели и гост - преподавателите.

2.7.2 Сътрудничество с наши и чуждестранни висши училища и научни организации

Мисията, целите и програмите на ВУ предполагат активна международна дейност и международно сътрудничество. ВУ сътрудничи в областта на научните изследвания по няколко линии с други ВУ и организации в страната и в чужбина. На първо място това са договори, изпълнявани съвместно с **Института по приложна математика и информатика към БАН**, сключените двустранни договори за сътрудничество с **Московския технически университет по съобщения и информатика** и със **Санкт Петербургския държавен университет по телекомуникации "Бонч-Бруевич"**. Особено активна е дейността вътре в Консорциума "SEMEISTVO". Ръководството на ВУ през последните три години възприе линия не на формални вътрешни прегледи, а на отчитания на ефекта от участие на авторитетни форуми и в колективи. Един от хабилитираните преподаватели, на базата на научните си постижения, е водещ лектор на **ITU – Женева** и консултант на телекомуникационни фирми и администрации в **Сърбия** и **Черна гора**, **Португалия**, **Зимбабве**, **Фиджи**, **Папуа - Нова Гвинея**, **Кения**, страните от **Северна Африка**. Друг хабилитиран преподавател участва в международни образователни проекти, координирани от РУ "Ангел Кънчев". За последните две години са изпълнени 30 проекти в страната и 3 в чужбина. Преподавател на ВУ „КТП“ е член на организационния комитет на международна конференция провеждана през юни 2012 г. в **Украйна**.

Всяка година средно по 15 члена на академичната общност участват в научни форуми на разноските на ВУ за представяне на резултати от своята НИД: освен на ежегодната конференция „ТЕЛЕКОМ“, където участват около 20% от преподавателите от ВУ, което се отчита като изключително явление от организаторите, участие има на конференциите по приоритетите на ВУ, организирани от **Техническият университет – София (ТУ)**, **Съюза по електротехника, електроника и съобщения**, **Съюза по автоматика и информатика** и **Съюза на икономистите в България при ФНТС**, **Съюза на математиците на национално ниво** и с международно участие, международни форуми с покани от партньорските университети по линията на международния консорциум "SEMEISTVO" и двустранни договори за сътрудничество с **Московския технически университет по съобщения и информатика (МТУСИ) – Русия**, **Жилински университет в Словакия** и **Университета по приложни науки в Лайпциг – Германия**. Представители на ВУ редовно участват с доклади на конференции във **Франция**, **Испания**, **Турция**, **Русия**, **Унгария**, **Германия**, **Холандия**, **Румъния** и **Сърбия**.

От 2001 г. до днес студенти на ВУ редовно участват в организираните от партньори от Германия и други страни, сега членове на Консорциума, международни студентски дни **INTERLEARN - 2001 г.**, **2002 г.** в **Лайпциг**, **2003 г.** в **Гьор** (по 5 студента средно). Първоначално това са десетдневни срещи на пасивно обучение, но през 2005 г. във **Валенсия** е решено да се проведат международни студентски учебни дни на интензивно обучение в **Лайпциг** през март 2006 г. с финализиращ тест. След 2006 г. всяка година се провеждат **Европейски студентски срещи**, финансирани три години със

средства на Европейския съюз, а след това от самите университети, в които редовно участват студенти и преподаватели от ВУ. Поставени в условия да се "състезават" със студенти, за които английският език е като матерен (от Ирландия например) студентите от ВУ показват успех, който впечатлява партньорите.

От 2012 г. Европейските студентски срещи продължават отново с финансиране от страна на Европейския съюз след успешно подготвен съвместен проект с още 7 висши училища от консорциума "SEMEISTVO", в който ВУ „КТП“ като съчредител участва от 2003 г.

През май 2012 г. ВУ „КТП“ участва в поредната Европейска студентска среща във Валенсия, Испания, с двама лектори и 5 студенти.

Във всички договори за съвместна дейност с други висши училища са включени клаузи за прилагане, обмен и публикуване на резултати от НИД. За учебната 2011/2012 година Висшето училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ има сключени двустранни споразумения с Висшето професионално училище на Дойче Телеком - Лайпциг - Германия, Университет „Ищван Сечени“ - Гьор - Унгария, Жилински университет - Жилина - Словакия, ЕНИК - Телеком - Лил - Франция, Университета в град Пардубице - Пардубице - Чехия, Колеж в град Каунас - Литва. За академичната 2010/2011 година са подписани 4 нови двустранни споразумения за академичен обмен с: Технически университет, град Рига, Латвия, Политехнически университет, град Валенсия, Испания, Paragon Europe, град Моста, Малта, с Телеком Лил 1, гр. Лил, Франция; ХТМУ – София по линия на НАТО, ИПМИ на БАН.

Обменът се извършва, като се използват различни форми, като: работни срещи, специализация на млади асистенти, участия в научни форуми, организирани от съответния университет, отчитане на резултати от международни проекти (в състава на сборни колективи) и др.

2.7.3. Анализирание и оценяване на резултатите от научноизследователската дейност

Всички проекти, разработвани от преподаватели на ВУ по реда на Наредба № 9 на МОМН, се отчитат по реда, регламентиран в наредбата. Отчетите се приемат на катедрен съвет, който дава и препоръки за по-нататъшна дейност. Изследователската дейност на преподавателите е един от критериите, които се вземат предвид при периодично провежданото атестиране на академичния състав съгласно ЗВО. Резултатите от атестирането се вземат предвид при възможност за обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности.

2.8. Осигуряване на материално-техническа и информационна база и финансиране от ВУ

2.8.1. Материално-техническа база за обучение и изследователска дейност в съответствие със спецификата на ВУ

Като приемник на Полувисшия институт на съобщенията ВУ „КТП“ е наследил просторен сграден фонд за учебни и административни цели (Приложение 2.4) и една богата и модерна за времето материална база като уреди и телекомуникационна апаратура и системи, внедрени в националната съобщителна система. За съжаление динамичното развитие на телекомуникационните и информационните технологии води

до бързо морално остаряване на системите. Това е наложило да се търси решение в няколко направления:

- поддържане на сградния фонд,
- разширяване на приложението и осъвременяване на компютърната техника,
- осъвременяване на телекомуникационната и радио апаратура,
- осъвременяване на измервателната техника.

Към 01.05.2012 г. се обучават (заедно с прекъсналите, макар те да не ползват площи и техника) 869 студенти. Студентите редовно обучение са 355, а тези задочно обучение - 514.

Коректно се отчита наличието на IV курс задочно обучение, въпреки че субсидията по Републиканския бюджет през последните години не отчита наличието на IV курс задочно обучение и не се отпускат средства за тези студенти, независимо от това, че субсидията за един студент задочно обучение е намалена отдавна от 50% на 30% спрямо тази за студентите редовно обучение! Във ВУ „КТП“ натискът от потребителите е много силен и затова задочната форма на обучение все още съществува.

Всички посочени по-долу данни са изчислявани на базата на реално записани действащи студенти. Следва да се има предвид, че съгласно графика на учебния процес няма съвпадение по време на занятията на студентите редовно и задочно обучение.

Използваните площи във ВУ „КТП“ са както следва:

Аудиторни площи

Аула (за големи потоци, задочници и изпити), 5 лекционни зали и 7 семинарни – 1146,47 м² площ с 1291 места.

Средна аудиторна площ на:

Един студент редовно обучение (РО)	3.22 м ²
Един студент задочно обучение (ЗО)	2.23 м ²

Лабораторни площи:

31 лаборатории с обща площ	1818 м ²
----------------------------	---------------------

Средна лабораторна площ на:

Един студент РО	5.12 м ²
Един студент ЗО	3,53 м ²

Брой работни места:

В аудиториите – 1291 места.

Брой работни места за:

100 студенти РО	363 места
100 студенти ЗО	251 места

Във ВУ „КТП“ е прието да има три работни места на лабораторна маса. Тогава общият брой работни места в лабораториите при 186 маси е 558 места.

Брой места в лабораториите на:

100 студенти РО	157 места
100 студенти ЗО	108 места

Реалният брой места в лаборатории само за техническите специалности, при които в най-голяма степен използват тези лаборатории, всъщност е на:

100 студенти РО	276 места
100 студенти ЗО	202 места

Трябва да се има предвид, че тези данни са верни към 01.05.2012 г. и очевидно ще се променят в зависимост от броя на новоприетите студенти. Това се отнася и за всички останали данни, свързани с броя на студентите.

Площ на кабинети на преподаватели:

Във ВУ „КТП“ има 12 кабинета (включително тези на ректора и зам. ректорите). С тях общата площ на кабинетите е 440 м². Без тях е 345 м². В кабинети са всички преподаватели от катедра “МС” и по-голямата част от “ФП”. В останалите две катедри кабинетите се ползват предимно от хабилитираните преподаватели, а работните места на асистентите са в изследователските и учебните лаборатории. За хоноруваните преподаватели има отделни кабинети за общо ползване, чиято площ не е отчетена тук. На един преподавател (без ръководството и тези в лабораториите) се падат средно около 18.2 м² кабинетна площ.

Студентски общежития

ВУ „КТП“ разполага с две собствени общежития (блок 30 и блок 32), в които могат да бъдат настанени 357 студенти в стаи с не повече от две легла. Това позволява всички нуждаещи се студенти от Висшето училище да бъдат настанени в общежитие, а оставащите към момента свободни места се предоставят за ползване от студенти от други университети в Студентски град - София.

2.8.2. Информационна база за обучение и изследователска дейност**Информационен център с библиотека**

Разположен е на 253 м² както следва:

Читалня	100,80 м ² с 56 места
Кабинет за самостоятелно езиково обучение	15 м ² с 2 места
Заемна	13,20 м ²
Хранилища	124 м ²

Физкултурен комплекс

Салон за спортни игри	152 м ²
Зала за фитнес	54,6 м ²
Зала за тенис на маса	54,6 м ²
Кабинет за преподаватели	12 м ²

Осигурен е достъп за инвалидни колички от паркинга до всички зали и специална тоалетна на първия етаж.

Заседателната зала за АС, ОС, дипломни защиты и катедрени съвети е с площ 54,60 м² с 45 места.

ВУ „КТП“ разполага със складови помещения и механична работилница с 2 помещения.

По отношение на измервателна апаратура и действащите системи проблемът идва от тяхната висока цена. В ежегодните субсидии отпусканите за целта средства са нищожни. Въпреки всичко, със собствени средства е закупена СВЧ апаратура, безвъзмездно по договора със “SEMEISTVO” е монтирана съвременна апаратура за достъп, закупени са осцилоскопни приставки за компютри.

Представена е програма за развитие на материалната база след преобразуване на ВУ „КТП“ във ВУТП (ПРИЛОЖЕНИЕ 3). В нея са посочени номера на лаборатории и годината, през която ще бъде подменяна апаратурата използвана в тези лаборатории. Предвидено е за целта да се използват собствени средства и частично постъпления от таксите за магистърско обучение заплащани от студентите за тяхното обучение. Предвижда се ежегодно за целта да се изразходват 50 до 70 хил. лв.

Информационна база

Като целева задача най-успешно се решава тази за разширяване на информационната база и осъвременяване на компютърната техника. Като съосновател на Българския виртуален университет, ВУ е получил през 2004/2005 година 50 компютъра с тактова честота на процесора над 2 GHz. С тях са ремонтирани и оборудвани изцяло 3 компютърни зали. Поради характера на изучаваните дисциплини и необходимостта от висока скорост на обработка, през следващите години са извадени от употреба всички компютри от по-старите версии. Общият брой на съвременните компютърни конфигурации във ВУ „КТП“ е 299, от които 30 са в администрацията, информационния център с библиотека и в обслужващата сфера - СОТ, СС и др., в лабораториите - 157 и в компютърните зали - 112. Студентите имат достъп и работят със 269 компютъра.

Брой компютри на 100 студенти (РО): 75 бр.

Брой компютри на 100 студенти (ЗО): 52 бр.

Оборудвани са 7 компютърни зали с по 15 работни места и едно за преподавателя, лаборатория за централен сървър и лаборатория по мрежови технологии на CISCO.

Площта на компютърните зали е 320 м²

Площ на компютърни зали на 100 студенти РО 90 м²

Площ на компютърни зали на 100 студенти ЗО 62,1 м²

Броят места в компютърни и интернет зали е 105 (приет е принципът в повечето зали **1 компютър - 1 работно място**, както се работи на лабораторни упражнения и практикуми в тях). Тук се смятат само местата в специалните компютърни зали без тези в лабораториите и в СС (във всички кабинети, администрация и лаборатории има достъп до Интернет). Вътре в общежитията и около учебните корпуси има достъп до безжичен Интернет. Навсякъде достъпът до Интернет е безплатен. В учебния процес за учебни и други информационни цели за студенти и преподаватели е инсталиран

софтуер, включващ основни програми на Microsoft и Adobe, СИЕЛА и Бизнес-навигатор, както и специализиран софтуер за нуждите на научни изследвания и обучение от типа на LabView, Panorama, Adobe CS5, и MathLab. От 2011 г. е сключен договор с Microsoft, по който са предоставени за нуждите на обучението CRM програми. За нуждите на учебния процес се ползват 7 преносими компютъра и 7 мултимедийни проектори. Обобщена информация в количествено отношение за материалната база и академичния състав е дадена (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Относителен дял на новопостъпилите библиотечни единици на хартиен и електронен носител през последните 5 години е малък, тъй като библиотеката е с голям фонд. Средно годишно обновяването е под 1% от фонда, ако се пресмята спрямо активния актуален фонд. Практически обаче през последните 5 години няма нито един случай на подадена заявка за закупуване на книги или електронни носители, която да не е била удовлетворена. Фондът е увеличен еднократно през 2011 г. с повече от 10000 тома техническа литература, получена в като дарение от ВИВАКОМ.

Осигурен е достъп до две международни бази данни с научни публикации:

2.8.3.Разработване на проект за начално и дългосрочно финансиране на ВУ

Към момента ВУ има статут на самостоятелен държавен колеж и при преобразуването му във ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ не се предвижда смяна на държавната собственост. Финансирането ще продължи да се осъществява чрез държавна субсидия по приетите за това критерии и от собствени средства, набирани чрез административно обслужване на студентите, от стопанска и научно-изследователска дейност. Към 01.05.2012 г. се обучават 869 студенти в редовна и задочна форми на обучение при капацитет 1620, съгласно институционалната акредитация, и 1360 съгласно двете програмни акредитации. Това дава възможност да се разкрият магистърски програми, в които да бъдат приемани студенти в рамките на определения капацитет. Ако магистърското обучение започне през 2012 г., то ще бъде финансирано от собствени средства и със семестриалните такси на студентите до края на 2012 г. Ако броят на записаните студенти в магистърските програми надвишава държавната поръчка за 2013 г., ще бъде извършено класиране на студентите по успех и тези с по-нисък успех ще преминат към платено обучение. Представена е програма за финансовото осигуряване на обучението по ОКС „Магистър” във ВУТН (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

Представените суми в ПРИЛОЖЕНИЕ 5 са изчислявани на база държавната субсидия за един студент редовно обучение в професионално направление 5.3 (1594 лв.) и държавна субсидия за един студент редовно обучение в професионално направление 3.7 (693 лв.).

Разчетите са правени при следните предположения:

Общ брой магистри държавна поръчка 50, от тях:

в професионално направление 5.3 (за три специалности) - 38

в професионално направление 3.7 (за една специалност) - 12

Общ брой магистри платено обучение 100, от тях:

в професионално направление 5.3 (за три специалности) - 50 РО + 25 ЗО

в професионално направление 3.7 (за една специалност) - 15 РО + 10 ЗО

Дългосрочното финансиране на образователната, научно-изследователската и другите дейности на Висшето училище освен от държавна субсидия ще бъде осигурено и от следните източници:

- Постъпления от таксите, заплащани от студентите за тяхното обучение (500 лв. годишна такса за редовна форма на обучение в професионално направление 5.3 и 300 лв. годишна такса за обучение в професионално направление 3.7);
- Постъпления от такси за платено обучение (850 лв. годишна такса за редовна и задочна форма на обучение в професионално направление 5.3 600 лв. годишна такса за редовна и задочна форма на обучение в професионално направление 3.7;
- Постъпления от проектна дейност. В изготвянето на план-сметки по договори за научно-изследователска дейност и по проекти винаги се предвиждат до 10% от сумите като режийни разноси в полза на ВУ. Тези суми обикновено се изразходват за обновяване на материалната база в лабораториите;
- Постъпления, реализирани от курсове за преквалификация и следдипломно обучение.

Както и досега, обновяването на материалната база в лабораториите и аудиторните зали ще се осъществява и чрез собствени приходи.

Отделни измерителни уреди и апаратура постъпват и като дарения.

Трябва да се има предвид, че магистърското обучение ще се провежда едновременно със сега съществуващото бакалавърско обучение и поради тази причина може да доведе само до по-големи разходи за заплащане на труда на преподавателите във връзка с допълнителното им натоварване, но не и до забележими промени в другите разходи (отопление, вода, ел. енергия).

Самооценка относно образователната и изследователска дейност на ВУ:

ВУ е получило институционална акредитация през 2006 г. с оценка „Добър” и срок на валидност 6 години. Програмната акредитация в професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника” от 2009 г. е с оценка „Много добър” и срок на валидност 6 години, а тази в професионално направление 3.7 „Администрация и управление” от 2008 г. е с оценка „Добър” и срок на валидност 6 години.

- Създадена е добра организация на обучението до образователно-квалификационната степен „Бакалавър-професионален бакалавър по...” и за повишаване на квалификацията.
- Има добре регламентирана система за разработване, утвърждаване, анализиране и обновяване на учебната документация, в чиито процеси участват и представители на студентите и работодателите. Учебната документация е основно актуализирана през учебната 2006/2007 година във връзка с интегрираните специалности, съгласно договорености в Консорциума “SEMEISTVO”, както и периодично при необходимост от промяна.

- Чрез учебните програми и специфичните изисквания по отделните дисциплини ВУ оповестява системата за проверка и оценка на знанията и уменията. Усилията са насочени към използване на извън аудиторните форми на работа и формиране на част от оценката по време на семестъра, което стимулира ритмичността в подготовката на студентите. Създадена е работоспособна организация на системата за натрупване и трансфер на кредити. Учебният процес се обслужва от съвременна информационна система, предлагаща бърза и точна информация за периодичен анализ от катедрите, АС, ОС и длъжностните лица за оценяване на резултатите от учебната дейност и при необходимост - вземане на решения и коригиращи действия, според законовите им правомощия.
- Създадена е и е внедрена ефективна система за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване качеството на обучение. Периодично се извършват одити, проучва се студентското мнение за качеството на провежданите лекции, упражнения, отделни преподаватели, дисциплини, а също така и мнението на потребителите за специалистите, завършили ВУ.
- ВУ поддържа интензивни образователни контакти с широка мрежа училища, свързана с представяне на специалностите му и условията за обучение и бит за нуждите на кандидат-студентския прием.
- Ежегодно се подготвят кандидат-студентски материали за български и чуждестранни студенти със съвременен дизайн, включително мултимедийни продукти. Държавната поръчка за ВУ през последните години се изпълнява редовно, с изключение на последната учебна година, когато е силно завишена след успешните програмни акредитации.
- Създадени са добри условия за привличане и подпомагане на студентите при обучението, стажантските програми и професионалната реализация. Отбелязват се събития (откриване на учебната година, връчване на дипломи, юбилеи, удостояване с "Доктор Хонориус Кауза"), награждаване на физкултурни първенци, празници, срещи на студентите с катедрите, а също с чуждестранните гости и с работодателите при организирани дни или в свободни разговори в неформална обстановка.
- Осигурен е широк достъп на студентите до административното, библиотечно, спортно и социално битово обслужване, като въпросите за условията и разпределението на стипендиите и настаняването на всички желаещи в общежитията се решават самостоятелно от тях при минимална административна намеса. На територията на ВУ „КТП” са създадени добри възможности за спорт и фитнес.
- На студентите в неравностойно положение са предоставени финансови и учебни улеснения, регламентирани във вътрешната нормативна уредба, което гарантира получаването на предвидената в ЗВО защита.
- ВУ има трайно сътрудничество с редица водещи фирми, като активно проучва нуждите от изпълнителски кадри, провежда срещи на студентите с работодателите, подпомага свързването им за работа, практическо обучение и сключване на трудови договори и чрез контакти на ВУ на управленско и катедрено ниво. Избран е съвет на настоятелите с

председател акад. Васил Стурев, главен секретар отговаря за документацията на Съвета и за организиране на заседанията му.

- Поддържат се много добри контакти с работодателите. Системно се проучва мнението на работодателите за качеството на подготовката и реализацията на випускниците във фирми с предмет на дейност, съответстваща на обучението във ВУ. ВУ „КТП“ е действащ член на 3 Асоциации – АСТЕЛ, АКИС, ИТС.
- Добра практика е да се провеждат срещи на студентите с фирмите, потребители на кадри. Последните организират дни на фирмата, помагат при оборудването на лабораториите, издателската дейност (подпомогнато е издаването на луксозно оформения учебник по “Мобилни радиомрежи”, общ за ВУ и Университета в Жилина), предлагат стажантски програми, временна работа, стипендии и трудови договори на завършващите.
- Създаването на Консорциума “SEMEISTVO”, с активното участие на ВУ, е предпоставка през последните години във всички дейности и особено в учебната и тази за гарантиране на високо качество, да бъдат приети стандартите и критериите на страните от ЕС. Създадена е мотивация на преподаватели и студенти да достигнат ново ниво и качество, позволяващи да се включат в разнообразни форми на мобилност в Консорциума и по програма „Еразъм” като пълноправни членове на Европейското образователно пространство.
- Получени са писма (приложени в края на доклада) в подкрепа на идеята за преобразуване и разширяване на обучението с въвеждане на магистърска степен от висши училища, партньори в Консорциума “SEMEISTVO”-Висшето училище по телекомуникации на немския телеком (Лайпциг), Политехническият университет във Валенсия, Университета в гр. Жилина, Словакия, Университета „Ищван Сечени” в Гьор, Унгария, както и от Държавния университет по информационни и комуникационни технологии, Киев, Украйна (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).
- Сключен е рамков договор за сътрудничество и съвместна дейност с Русенски университет “Ангел Кънчев” (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).
- Подписан е меморандум с Комисията за регулиране на съобщенията (КРС), в който е предвидено участие на експерти на комисията в учебната дейност, както и реализирането на стажантска програма в обекти на КРС за студенти на ВУ „КТП”.

По отношение на НИД:

- Всички основни количествени и качествени показатели са увеличени: публикации извън страната в списания и публикувани доклади; публикувани доклади на български форуми; издадени монографии, учебници и учебни пособия. Участието на членове от академичния състав в международни научни проекти се е увеличило, освен със седемте члена на Консорциума „SEMEISTVO“. ВУ „КТП” има подписани и 12 двустранни споразумения със сродни висши училища и през последните години има осъществени предвидените по договорите мобилности на

преподаватели и студенти в Европейски университети, които включват и обсъждане на научни проекти.

- Много активно се развива сътрудничеството и мобилността (независимо от Еразъм) в рамките на международния консорциум "SEMEISTVO", с Московския университет по съобщения и информатика, Санкт Петербургския университет по телекомуникации "Бонч-Бруевич", основно в областта на създаване на възможности на студентите от различни висши училища да стажуват или да продължават образованието си и специализация на млади асистенти, работещи по докторантура.
- За подмладяването и научното израстване на академичния състав на ВУ е разработена програма (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Тя се изпълнява последователно, което се отразява и в работата по няколко докторантури към водещи университети у нас, привличане на асистенти с докторска степен, обявяване на конкурси за заемане на академични длъжности „Доцент” и „Професор” и успешното им приключване.
- Описаните положителни страни не могат да компенсират известно изоставане в работата по договорна тематика с външни възложители. Това се дължи на общата стагнация в страната и на приватизацията на основния контрагент БТК, където бе ликвидирана развойната дейност. За излизане от тази ситуация се работи усилено, като се очаква в близко бъдеще малкият и среден бизнес да се обърне с търсене на научно обслужване.

Бъдещи дейности:

1. С оглед успешното реализиране на проекта ще се концентрира вниманието върху изпълнението на програмата за кадрово развитие на академичния състав на Висшето училище, както по краткосрочната програма за увеличаване на академичния състав, така и в дългосрочен план за научното израстване на младите преподаватели, с цел осигуряване на устойчивото развитие на ВУ.
2. Ще продължи дейността за обновяване на материално-техническата база за учебна и изследователска работа във ВУ
3. Ще се подобри взаимодействието между преподаватели и студенти между студенти и работодатели за формиране на колективи, работещи по научно-изследователски проекти.
4. При обучението на студенти за придобиване на ОКС „Магистър“ ще бъдат съхранени всички добри практики, натрупани в течение на годините при досегашното обучение за придобиване на ОКС „Бакалавър - професионален бакалавър“.

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

3.1. Организация за цялостно ръководство на образованието и научно-изследователската дейност

3.1.1. Организационно-функционална структура за управление с разработване на правилници за устройството и дейността на Висшето училище и неговите звена

Връзките между различните нива и длъжности във ВУ „КТП” се регламентират с длъжностните характеристики (на основата на ЗВО и ПУД) на преподавателите и служителите, със заповеди на ръководството, протоколи от събрания и съвети, информационни съобщения, съвещания, информационната система за управление на административната и учебната дейност.

Системата за управление на качеството е изградена в съответствие със ЗВО, стандарта БДС EN ISO 9001:2001 и критериите на НАОА за акредитация. Функционирането на системата за управление на качеството изисква наличието и поддържането на документация на 4 нива:

- I. ниво: наръчник по качеството;
- II. ниво: процедури по управление на качеството на системно ниво;
- III. ниво: правилници, правила и работни инструкции;
- IV. ниво: оперативни документи (заповеди, протоколи, оперативна учебна документация, планове по качеството и др.).

Във ВУ има изградена и работеща СУК, утвърдена от АС (Приложение 3.1).

Разработени са, приети са и са публикувани нормативните документи за управление, процедури, работни инструкции и оперативни документи по управление на качеството.

За успешното управление на ВУ „КТП” са разработени, приети и публикувани необходимите нормативни документи (Приложение 3.2). В публикуваните като “Сборник от закони, наредби и вътрешни нормативни документи на ВУ „КТП” са включени следните основни правилници (непрекъснато се актуализират по съдържание и допълват по вид и се намират при посочените в предходните раздели ръководители, в катедри, в служби и Кабинета по качеството):

1. Закон за висшето образование;
2. Правилник за устройството и дейността на ВУ „КТП”;
3. Правила за работата на Академичния съвет на ВУ „КТП”;
4. Правилник за работата на Контролния съвет на ВУ „КТП”;
5. Правилник за вътрешния трудов ред на ВУ „КТП”;
6. Правилник за атестиране на академичния състав на ВУ „КТП”;
7. Вътрешни правила за работната заплата във ВУ „КТП”;
8. Вътрешни правила за финансово управление и контрол във ВУ „КТП”;
9. Правилник за документооборота във ВУ „КТП”;
10. Вътрешни правила за контрол и предотвратяване изпирането на пари във ВУ „КТП”;

11. Правила за приемане на студенти във ВУ „КТП“;
12. Наредба за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България;
13. Правила за прехвърляне на студенти във ВУ „КТП“;
14. Разяснения за реда на полагане на изпитите във ВУ „КТП“;
15. Нормативи за учебната дейност на преподавателите във ВУ „КТП“;
16. Правилник за организацията и провеждането на изпитни процедури по оценяване знанията и уменията на студентите на ВУ „КТП“;
17. Правилник за използване на компютърните зали във ВУ „КТП“ за провеждане на учебни занятия;
18. Правилник за устройството и дейността на сектор "Следдипломно обучение" във ВУ „КТП“;
19. Правилник за устройството и дейността на Научно-изследователския сектор във ВУ „КТП“;
20. Правилник за организацията и дейността на Издателския център във ВУ „КТП“; Техническо оформяне на ръкописи;
21. Правилник за устройството и дейността на Центъра за електронно обучение във ВУ „КТП“;
22. Правилник за устройството и дейността на Центъра за кариерно развитие във ВУ „КТП“;
23. Правилник за условията и реда за настаняване, ползване и вътрешния ред в студентските общежития на ВУ „КТП“;
24. Правилник за устройството и дейността на Студентския съвет във ВУ „КТП“;
25. Вътрешни правила за възлагане на обществени поръчки във ВУ „КТП“;
26. Правила за използване на служебните автомобили във ВУ „КТП“;
27. Етичен кодекс на Академичния състав и служителите във ВУ „КТП“;
28. Вътрешни правила за академичен обмен на студенти, преподавателски и преподавателски състав - програма „Еразъм“ във ВУ „КТП“;
29. Комплект от Инструкции за Доброволен Компютърен Тест във ВУ „КТП“;
30. Разяснения - Разпределяне на кредити по дисциплини във ВУ „КТП“;
31. Разяснения - Попълване на индивидуалните отчетни картони във ВУ „КТП“;
32. Условие и ред за записване на студентите във ВУ „КТП“ „условно в погорен курс“;
33. Правила за провеждане на пропуснатите по уважителни причини семинарни, лабораторни и практически занятия във ВУ „КТП“;
34. Инструкция за водене на Протоколна книга за провеждане на Държавен изпит във ВУ „КТП“;

35. Инструкция за задълженията на абсолвентите при провеждането на Държавен изпит във ВУ „КТП“;
36. Критерии за извършване на селекция на студенти, преподавателски и преподавателски състав за реализация на мобилност по „Програма за учене през целия живот” - попрограма за Еразъм във ВУ „КТП“;
37. Разяснения “ECTS - Система за оценяване” във ВУ „КТП“;
38. Указания за попълване на индивидуалните отчети във ВУ „КТП“;
39. Цени за Административни услуги.

За оперативни нужди се поддържа регистър на решенията на ОС и АС от секретарите на ОС и АС, който е достъпен за всички катедри, отдели и звена.

Основните принципи за управление на висшето училище са отразени в ПУД. Те са: съответствие на дейността на Висшето училище със законите и нормативните актове в страната и с европейските изисквания; ефективен вътрешен контрол и конкретна отговорност по изпълнението на функциите; възможно най-широко участие на академичния състав при идентифициране на проблемите и вземането на решенията; ясно разграничение на приоритети при разпределяне на ресурсите, между правата и отговорностите на различни равнища и структури на управление; отчетност пред МОМН и Министерство на финансите.

ПУД на ВУ е съобразен с изискванията на Закона за висшето образование (ЗВО). Преподавателите в трудово правоотношение с Висшето училище се назначават на безсрочен основен трудов договор. Атестацията на академичния състав е съобразно изискванията на ЗВО. Спазени са законовите изисквания за изборност и мандатност на органите за управление.

Приемането на студенти се извършва по Правила за прием на студенти, утвърдени от Академичния съвет за всяка учебна година в съответствие с държавните изисквания. Правата и свободите на студентите и техните задължения са съобразени със ЗВО. За чуждестранните студенти се прилагат действащите регулации в страната.

Създадена е организация на учебния процес, която да осигурява постигането на целите на Висшето училище. Стимулират се студентите за системно и непрекъснато обучение. Студентите участват в оценяването на качеството на обучение.

Изградени са органи за оценяване и управление на качеството. Функциите на Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на нейните органи по качеството са насочени към: проучване и целесъобразно използване на чуждестранния и националния опит в качеството на обучението; постоянна актуализация на нормативната база по качеството на обучение; проучване мнението на студентите и потребителите, провеждане на анкети; събиране, верификация и обработка на данните за качеството на обучение и извеждане на резултатите; вътрешни периодични прегледи на специалностите; периодични прегледи на учебните дисциплини; оценяване и повишаване квалификацията на преподавателите.

Текущият контрол за обучението се извършва в катедрите.

Установен е редът за извършване на изменения в учебния процес.

Разкриване на нова специалност във висшето училище се предлага от катедрите или академичното ръководство. Проектът се приема на катедрен съвет, в чийто предмет на дейност е специалността, и се утвърждава от АС.

3.2. ВУ изгражда система за управление, гарантираща спазването на основните академични свободи

3.2.1. Организация на образователната и изследователската дейност, гарантираща свободата на преподаването и провеждането на научните изследвания

Системата за управление е насочена към регламентиране и гарантиране на академичните свободи на преподавателите, студентите и докторантите. С проекта се осигурява свобода на преподаването и на провеждането на научни изследвания. Преподавателите имат право да избират и бъдат избирани в ръководните органи на ВУ. Предвиждат се благоприятни условия за повишаване на квалификацията. С решение на АС са поети всички разходи, свързани с обучението на докторантите, работещи във ВУ. Заседанията на АС на Висшето училище са открити и в тях без право на глас могат да участват всички членове на академичния състав, План за заседанията на АС за цялата учебна година се обявява предварително (Приложение 3.3). Ректорът представя ежегодно пред ОС и АС Доклад за състоянието и резултатите от дейността на Висшето училище (Приложение 3.4).

Академичните права на студентите съответстват на изискванията на ЗВО. Студентите имат право: да участват в образователния процес и научната дейност; да участват чрез свои представители в работата на АС; да се сдружават в студентски учебни, научни, културни и спортни общности за защита на своите права и интереси, както и да членуват в международни организации.

Изработен е и е приет от АС „Етичен кодекс на академичния състав и служителите във ВУ „КТП“ (Приложение 3.5).

Чуждестранните студенти имат всички права и задължения както българските.

Самооценка относно управление на ВУ

С проекта се осигурява добра организация на управлението, която ще съдейства за правилно организиране на дейността. Създават се условия за по-нататъшно усъвършенстване, основаващи се на периодично оценяване и подобряване на вътрешните нормативни документи. В съответствие с изискванията на Закона за висшето образование и други действащи нормативни документи са разработени вътрешни правила, заложи в ПУД на ВУ.

- Във ВУ е създадена структура за управление, която позволява да се проследят всички процеси при предоставяне на образователна услуга според стандарта за управление на качеството. Всички координационни и субординационни връзки са описани в длъжностните характеристики и вътрешните нормативни документи.
- Създадена е всеобхватна нормативна база. Студентите получават заедно със студентската си книжка извадка с правата и задълженията си според ПУД на ВУ „КТП“.
- Ефективността на структурите е предмет на периодични проверки и обсъждане на АС.
- Препоръките на акредитационния съвет на НАОА след представянето на първия проект за преобразуване бяха основа за последователни целенасочени действия в основните направления. Всички препоръки бяха изпълнени в рамките на няколко месеца.

- Създадена е ефикасна организация за повишаване на квалификацията на преподавателите (особено младите) с възможност за непрекъснато сравняване с европейските критерии.
- Осигурен е академичен състав на ОТД, който е гаранция за качество при формиране на знания и изграждане на умения. Въпреки, че ръководството на ВУ успя да формира нехабилитиран състав с отлични възрастови характеристики, знания, умения и желаниа за работа, тревогите са, че ниското заплащане в образованието постепенно ще се превърне в силно демотивиращ фактор при наличие на ненаситен пазар на високоплатени специалисти от телекомуникационния и информационния бранш.
- ВУ осигурява и поддържа материална база, позволяваща обучение в определения при институционалната акредитация брой студенти. Всички данни за база, компютри и информационно обслужване са много добри за страната ни.
- Осигурено е едно нетрадиционно и с реални резултати международно сътрудничество, гарантиращо преподавателска и студентска мобилност с високи за стандарта във ВУ в страната стойности. Практически всеки преподавател и студент, който покрие критериите за селекция, има осигурена мобилност по Консорциума или по програма „Еразъм”. Основният проблем е ниското ниво на езикова подготовка в средния курс.
- Във всички дейности (особено международни) винаги се налага първо да се обяснява какво представлява степента „Професионален бакалавър по...”. Решаването на този въпрос е жизнено важно за ВУ „КТП”.
- Структурирани са органите на управление и са определени йерархичните взаимоотношения между тях.
- Правата на студентите са гарантирани с основните положения, залегнали в разработените правилници. Предвижда се тяхно участие в изследователската дейност.
- Системата на оценяване и кредити е съобразена с изискванията на закона и практиката на други университети у нас и в чужбина.
- Контролът по качеството на цялостната дейност се обхваща в Система за управление и поддържане на качеството на учебната и изследователската дейност и академичния състав (Приложение 3.6, Приложение 3.7).

Ще се доразвие системата за наблюдение и анализ на реализацията на завършилите ВУ.

4. КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ

Трайна практика във ВУ „КТП“ е резултатите от научноизследователската дейност да бъдат прилагани за нуждите на учебния процес. Резултат от това са нови лабораторни работни места в лабораторията по специализирани микропроцесорни системи, по измервания в телекомуникациите, по мобилни комуникации. Поддържа се организирането и участието в научни форуми у нас и в чужбина за представяне на резултатите от научноизследователската дейност. Още от 2007 г. са въведени електронни тестове като изпитна процедура, така се провежда и първият етап на държавните изпити по всички специалности.

Въвеждат се съвременни методи и форми на обучение, като практически ежедневно по време на лекции и упражнения се използва мултимедийна техника.

На студентите се предоставя учебна литература не само във вид на отпечатани за съответната година учебници и ръководства за упражнения, но и лекционен материал под формата на електронно съдържание и интернет-източници.

4.1. Контакт на ВУ с неговата среда

4.1.1 Конкурентна среда на ВУ „КТП“

В периодично изготвяните отчетни документи на ръководството на ВУ „КТП“ се прави анализ на моментната ситуация и прогноза за бъдещето развитие на висшето училище. Отчетени са затрудненията, предизвикани от възприетата схема на обучение 3+2+3, най-вече поради малкия брой предлагани до момента двугодишни магистърски програми в двете професионални направления 3.7 и 5.3, по които се извършва обучението във ВУ „КТП“. Това обаче не е основание ВУ „КТП“ да промени своята политика, защото считаме, че съвременният подход във Висшето образование е такъв и ръководството полага сериозни усилия за преодоляване на тази ситуация. Политиката е насочена не само към конкуренция, а и към сътрудничество с други висши училища в страната. Резултат от тази дейност е Рамков договор с РУ „Ангел Кънчев“, който вече предлага двугодишни магистърски програми и обучение на наши докторанти. С Университета по библиотекознание и информационни технологии, където продължават с магистърско обучение наши студенти, със Софийския университет и Стопанската академия в Свищов, както и с Техническия университет в София и Нов български университет съществува договорка на ниво ректорско ръководство за обучение на завършилите във ВУ „КТП“, макар и не в директни двугодишни магистърски програми.

По-долу е посочен пример за успешно изградена във ВУ „КТП“ и действаща през последните години процедура за анализ на средата и формиране на адекватна стратегия за развитие на ВУ „КТП“, за привличане и подбор на студенти, обучение, “окачествяване” и разделяне на поправим брак (прекъсване за година) или непоправим брак (отстраняване от ВУ) и преди всичко - мотивиране и създаване на условия за изява на лични качества.

1. С оглед привличане на мотивирани кандидат-студенти и бъдеща мобилност и достъп до информация на чужд език, комуникация и достъп до международния пазар на труда и у нас, се приемат с предимство и в запазена квота 50% освен завършилите професионални гимназии и завършилите езикови гимназии. Посещаване на средните училища и среща със завършващите средно образование в София и страната.

2. При записването всеки първокурсник получава извадка от ПУД с правата и задълженията му във ВУ „КТП”, залепени в студентската книжка. Това е като договор на двете страни за включване в системата за качество.
3. Съгласно нормативите за натоварване основна група във ВУ „КТП” е лабораторната, която се движи от 12 до 15 човека максимум (последното число зависи от намалението на субсидията за издръжка в Републиканския бюджет, но стремежът е да е рядкост).
4. Всички лаборатории във ВУ „КТП” са с минимум 6 лабораторни маси и задължение на водещите занятията е да няма повече от 3 души на маса.
5. В техническите специалности основната форма на упражнения са лабораторните упражнения и практикумите върху реална телекомуникационна и радио апаратура. В раздел 3 на настоящия доклад бе посочено, че във ВУ „КТП” има база за това. Следи се нивото и се обновяват лабораторните упражнения и практикумите.
6. Лабораторни упражнения и практикуми не могат да се пропускат и, независимо от причината за отсъствието, се отработват (натоварват се доброволно асистентите, но това е в името на качеството!).
7. Преди занятието има входящ контрол с отстраняване, след занятието - защита на протоколите до получаване на оценка поне Е.
8. В по-голяма част от упражненията ръководствата включват и бланката на протокола със задължително място за изводи, с който студентите се явяват на изпит.
9. По много дисциплини писменият изпит е под формата на тест и обхваща целия материал. Оценява се по европейската система и като правило за Е са необходими 40% верни отговори (точки).
10. Условен изпит трябва да се вземе до следващата януарска сесия.
11. Обобщеният практикум в шести семестър преди дипломирането се води в лабораториите на ВУ „КТП” като учебна дисциплина и в клонове на “Български пощи” ЕАД под ежедневен контрол на преподавател.
12. Оценка по дисциплините, които са практика, са самостоятелна оценка в дипломата, влизаща в балообразуването (оценка на уменията).
13. По повечето специални дисциплини задочниците имат самостоятелна курсова работа.
14. Задочниците изучават чужд език.
15. Студентите от втори и трети курс имат възможност да учат в чужд университет поне по един семестър, ако удовлетворят критериите за селекция. По този начин се затваря обратната връзка (като мотивация и реалност с т. 1). Тъй като тя е положителна, нараства нивото на мотивация в следващите курсове. Като се прибави условието за не по-нисък от 4.00 среден успех от предходни семестри, няма смисъл да се говори и убеждава за необходимост от високо качество - студентите се стремят към него и го постигат, естествено!
16. Задължително (организирано от ръководството) срещи на студенти от първи и втори курс (дори и на ученици от професионалната гимназия по

телекомуникации, с която ВУ „КТП“ е на една територия) със завърналите се от обучение в чужбина. Това е свободен разговор на връстници с различен мироглед (много бързо променен за студентите, били в чужбина) и за отношение към учебния процес. Представя се писмен отчет от студентите, завърнали се от чужбина, в който има препоръки към ВУ „КТП“.

17. Непрекъснат обмен на информация между преподавателите от ВУ „КТП“ с тези от “SEMEISTVO” и от Русия по организационни въпроси (учебни планове), учебно - методични проблеми и по съдържанието на програмите по отделните дисциплини.
18. Срещи на студентите с представители на фирми, които търсят специалисти за работа - мотивацията е доброто заплащане в бранша и авторитета на фирмата. Участие в конкурси за стипендии.
19. Възможности за обучение в две специалности или завършване в съкратени срокове, най-често използвани от студентите задочно обучение.
20. Подготовка на разумно балансиран конспект за държавен изпит.
21. Обективно провеждан държавен изпит с автоматизирана система на два етапа с пълен електронен тест по конспекта, теоретичен въпрос и два практически казуса.
22. Строго, безкомпромисно прилагане във всички критични точки на контрол по правилата, санкциониране или поощряване.

Периодично се провежда проучване на студентското мнение чрез анкетиране на студенти от втори или трети курс (Приложение 4.1), които вече имат конкретни впечатления от обучението във ВУ. Така стават известни мотивите за избор на ВУ, на конкретната специалност, удовлетвореността от провежданото обучение и т.н. (Приложение 4.2).

4.1.2. Контакти с работодателите

Контакти с работодатели се поддържат по три начина:

- ВУ „КТП“ е активен участник в работата на Асоциация „Телекомуникации“, в която членуват около 40 фирми от бранша - оператори, производители и търговци. В честите контакти с тях се извършва съгласуване на учебни програми, отчита се мнението им за качествата на завършилите студенти, наети на работа при тях и тяхни изисквания към потенциалните кандидати за работа;
- Водещи фирми от бранша, както и държавни организации имат възможност да направят представяне на фирмата и новости в дейността си пред студенти на висшето училище. Това е обичайна практика и се случва по няколко пъти в рамките на семестъра.
- В Центъра за кариерно развитие постъпват заявки от работодатели за свободни работни места и се предоставят изисквания към кандидатите.

От 2007 г. до днес ВУ „КТП“ поддържа регистър на завършилите студенти с информация, набира на с помощта на анкетни карти и с данни от учебната

документация. Така по всяко време е възможно да се получи информация за кариерното развитие на завършилите висшето си образование във ВУ. Данни за местоработата се набират и от анкетните карти, попълвани при раздаване на дипломите няколко месеца след дипломирането, когато повечето бивши студенти вече са заели своето работно място.

ВУ „КТП“ се отличава от много от ВУ в страната със своето място на пазара на труда. Повечето от студентите знаят къде ще работят след завършването. Възпитаниците на ВУ „КТП“ отиват на работно място, което е звено или терминал от една глобална система. Те работят с еднаква техника и технологии с колегите си от целия свят. Следователно не може да притежават знания и умения, отговарящи на наши, занижени домашни стандарти. Ако това не се спазва, потребителите на нашите кадри веднага ще ги изхвърлят, още повече че в страната основните оператори в телекомуникациите и информационните технологии и на куриерските услуги са от водещи в бранша фирми. Затова ръководството на ВУ „КТП“ е търсило и налагало целенасочено, чрез всички възможни форми (Консорциума, програма „Еразъм“, двустранни договори) учебно съдържание и критерии за оценяване и допускане до пазара на труда, приети по целия свят в нашия бранш.

Проектът BG051PO001-3.1.07 „АКТУАЛИЗИРАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ИЗИСКВАНИЯТА НА ПАЗАРА НА ТРУДА“, за който са подадени документите за кандидатстване, ще бъде изпълняван в партньорство с три асоциации – Асоциация „Телекомуникации“, Асоциация „Интелигентни транспортни системи“ и Асоциация на информационни и комуникационни специалисти (АКИС). В тези сдружения членуват повече от 50 фирми, но и висши училища, което е подходяща среда за обсъждане и усъвършенстване на актуалните учебни планове и програми.

Посочените връзки са в духа на добрата практика, насочена към успешно излизане на пазара на труда.

Проведени проучвания на публикации и предавания в средствата за масова информация показват трайна тенденция за нарастване на търсенето на висококвалифицирани специалисти в областта на информационните и комуникационни технологии и затова пред завършилите ВУ „КТП“ през следващите години ще се откриват добри възможности за реализация.

Становищата на работодателите стават известни на академичния състав по време на периодично организирани срещи от страна на ректорското ръководство и настоятелите. Това се прави обикновено при приемане на нови учебни планове, включващи нови дисциплини, както и когато водещи специалисти от фирми и от държавната администрация са канени да представят свои презентации или да водят лекции за по няколко часа в рамките на учебната програма по избрана от тях дисциплина.

4.1.3. Национални и международни позиции и възможности на ВУ „КТП“

За позициите на ВУ „КТП“ в рамките на страната се ориентираме по вече ежегодно публикуван рейтинг на висшите училища. В публикуваният за първи път през 2010 г. рейтинг на висшите училища в България, ВУ „КТП“ е поставен на 10-то място при 35 висши училища, обучаващи в професионално направление 3.7 „Администрация и управление“ и на 4-то място при 11 висши училища, провеждащи обучение в професионално направление 5.3 „Комуникационна и компютърна техника“!

В рейтинга на ВУ за 2012 г. позициите са отново 10-та в направление 3.7 и 8-ма в направление 5.3. Следва да се отчете, че тези позиции за постигнати при липса на магистърски и докторски програми, за които други ВУ и университети получават допълнителни точки в класацията! Това класиране оценяваме като много добро, защото е на база само на тригодишно бакалавърско обучение, докато всички останали висши училища участват в класирането и със своите възможности да обучават магистри и доктори.

Както беше посочено в раздел 2, съществува регулярен обмен на студенти с други европейски университети в рамките на програма „Еразъм“, както и на преподаватели и служители по правилата за преподавателска мобилност и мобилност на административния персонал. До 2007 г. в основни линии бяха съгласувани с партньорите от Консорциума „SEMEISTVO“ учебните планове за тригодишно обучение, и затова в последващите години тези студенти, които добре владеят чужд език, безпроблемно продължават двугодишно магистърско обучение в партньорските университети от Консорциума. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на български и чуждестранни студенти, предимно по линия на студентската мобилност. През 2009 г. с голям успех във ВУ „КТП“ беше проведена поредната Европейска студентска среща, с около 50 участващи студенти и 15 преподаватели от 8 държави от ЕС и Русия. Студенти от ВУ „КТП“ участваха и в следващите две студентски срещи, проведени през 2010 г. в Гьор, Унгария и през 2011 г. в Опатия, Хърватска, през месец март 2012 г. бяха изпратени 5-ма студенти и 3-ма преподаватели за поредната европейска студентска среща във Валенсия, която след спечелен проект от 2011 г. ще бъде финансирана с пари на ЕС през 2012 г. и през следващите две години.

Фактът, че европейските университети приемат ВУ „КТП“ като равен с тях и нашите студенти получават еднакви оценки в техните на един и същ тест, провеждан на английски език, и биват приемани в двугодишните магистърски програми на партньорските университети означава, че сме ги убедили във възможностите на ВУ „КТП“ чрез оценено от тях качество на обучение и на подготовка на възпитаниците на ВУ „КТП“.

Тази оценка по високите европейски критерии и признанието са стимул за работа през следващите години, а запазването им - цел за всички във ВУ „КТП“.

Самооценка относно конкурентоспособността на ВУ

- ВУ „КТП“ има вече 130 - годишна история, като през всичките тези години училището е обучавало кадри за нуждите на телекомуникациите и пощите. През последните десетина години в учебните програми силно са застъпени информационните технологии.
- ВУ „КТП“ предлага най-краткото законоустановено обучение за придобиване на ОКС „Бакалавър“ - професионален бакалавър по пет специалности в две акредитирани направления - 3.7 и 5.3, като само една от специалностите - „Телекомуникационни технологии“ - може да бъде изучавана и в друго висше училище у нас.
- Програмите по всички специалности са съгласувани с партньорски европейски висши училища и университети от Консорциума „SEMEISTVO“, които извършват обучение в същите направления. Те приемат наши завършили студенти, които владеят добре съответния език, в своите двугодишни магистърски програми.

- Поддържат се добри контакти с работодатели от няколко браншови организации, както и с държавната администрация, като студентите имат възможност за участие първоначално в стажантски програми, а след това при добро представяне по време на стажа - и за постъпване на работа на ОТД.
- Международните контакти на ВУ позволяват успешно реализиране на студентска и преподавателска мобилност, което също допринася за повишаване на престижа на ВУ. Идеята за преобразуване с цел разкриване на магистърско обучение се подкрепя от партньорските висши училища и университети в Европа.
- На студентите се осигурява участие в научни конференции и сесии на които те се представят със свои разработки. Имат присъдени отличия и награди. (Приложение 4.3).
- Провеждат се регулярно анкети сред студентите и срещи с работодатели, чрез които се получава външна оценка за качеството на обучение и актуалността на учебните планове и програми.
- Като основни конкурентни предимства на ВУ „КТП“ студентите посочват: обучението в по-малки лабораторни групи и близкия контакт с преподавателите, близостта на общежитието до учебната сграда на Колежа; възможността за обучение в чужбина, както и свободният целодневен достъп до спортната зала.
- Липсата на обучение в магистърски програми се отчита като недостатък както от студентите, така и от ректорското ръководство на ВУ „КТП“. Студентите имат големи затруднения в търсенето на подходящи двугодишни магистърски програми в професионалните направления 3.7 и 5.3, предлагани в много малко на брой други висши училища. Този проблем стои нерешен от 2007 г. до днес и е един от основните мотиви за исканото преобразуване.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1:** Съвет на настоятелите на ВУ „КТП”.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2:** Програма за развитие на академичния състав във ВУТП.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3:** Програма за развитие на материалната база след преобразуване на ВУ „КТП” във ВУТП.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4:** ХАРАКТЕРИСТИКИ включени в съдържанието на критериите за оценяване на проект за преобразуване на ВУ, за които се намира и представя информация в количествено отношение.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5:** Програма за финансово осигуряване на обучението по ОКС „Магистър” във ВУТП.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6:** Писма за подкрепа по преобразуване на ВУ „КТП” във ВУТП.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7:** Рамков договор за сътрудничество и съвместна дейност с Русенски университет ”Ангел Кънчев”.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8 (CD):**
- Доклад-самооценка;
 - Фотоалбум (снимков материал) за ВУ „КТП”.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработен е проект за преобразуване на Висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ – София, извършващо обучение в ОКС Бакалавър съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с тригодишен срок на обучение и не по-малко от 180 кредита във

ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ, предлагащо обучение в ОКС:

- „Бакалавър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 1, буква (а) от ЗВО с тригодишен срок на обучение и не по-малко от 180 кредита,
- „Магистър“ съгласно чл. 42, ал. 1, т. 2, буква (б) от ЗВО с двугодишен срок на обучение и не по-малко от 120 кредита,

и при съответна програмна акредитация – докторски програми.

Проектът е съобразен с действащите в страната нормативни актове и с практиката на висшите училища у нас и в други страни.

В проекта е добре открояна областта на обучение за магистърските програми - двете акредитирани професионални направления 3.7 и 5.3, в които се провежда обучение и за ОКС „Бакалавър-професионален бакалавър“. В същите професионални направления трябва, съгласно ЗВО, да продължи обучението на завършилите ВУ“КТП“ до придобиването на магистърска степен от тях. Изяснена е структурата на основните и обслужващи звена на Висшето училище.

Постигнатото е кадрово осигуряване с преподаватели, което дава основание да се приеме, че в законовия срок изискванията на ЗВО ще бъдат удовлетворени.

Възможният най-ранен срок за започване на учебна дейност в магистърска степен е от началото на учебната 2012/2013 година. Броят на приеманите студенти в магистърските програми се предлага да бъде до 150 души общо за редовна и задочна форма на обучение.

Ще се задълбочат връзките на ВУ със сродни училища и университети от страната и чужбина с цел взаимстване и прилагане на добри практики.

София
02.07. 2012 г.



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ - МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

НАЦИОНАЛНА АГЕНЦИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И АКРЕДИТАЦИЯ

Вписана в Европейския регистър по осигуряване на качеството на висшето образование – EQAR

Пълноправен член на Европейската асоциация за осигуряване на качеството на висшето образование – ENQA

1113 София, бул. "Цариградско шосе" 125, бл. 5, тел. 80 77 811, счетоводство 80778 (33 или 32) факс 971-20-68

Изх. № 717/29.05.2013 г.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА	
Вх. № 0302-112	
от 21.05.2013 г.	

До Министъра на
образованието, младежта и науката

Уважаеми господин Министър,

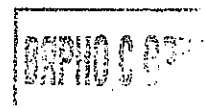
На основание чл. 88, т. 6 от Закона за висшето образование Ви информирам за резултата от проведената процедура за оценяване на проект за преобразуване на Висше училище "Колеж по телекомуникации и пощи" - София във Висше училище по телекомуникации и пощи - София.

Процедурата е открита от Акредитационния съвет на НАОА на 26.07.2012 г. (Протокол № 16) по Искане (вх. № 466/02.07.2012 г.).

На заседание, проведено на 10.05.2013 г. (Протокол № 09), членовете на Акредитационния съвет гласуваха оценки в съответствие с "Правила за провеждане на процедура за гласуване при оценяване на проекти за откриване и преобразуване на висше училище, на основни звена и филиали на висшето училище и на специалност от регулираните професии" и чл. 85 (3) на Закона за висшето образование.

В резултат на гласуването Акредитационният съвет даде следните оценки по процедурата за оценяване на Проект за преобразуване на Висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ - София във Висше училище по телекомуникации и пощи – София:

ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИИ						
	1.1 ВУ поставя обществено приемливи цели и мотиви за откриване и преобразуване на ВУ, които са доказани в проекта.	1.2 Наличие на обществена потребност от откриване или преобразуване на съответното ВУ	2.1 ВУ изгражда основни звена за организиране на обучението на студентите.	2.2 Разработена е необходимата учебна документация	2.3 ВУ е предвидило процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация	2.4 Разработена е система за наблюдение, оценяване, поддржане и усъвършенстване на качеството на обучение.
Оценка по критерии	НЕ	НЕ	НЕ	ДА	ДА	ДА
Оценка по сфери	НЕ		ДА (продължава по-долу)			

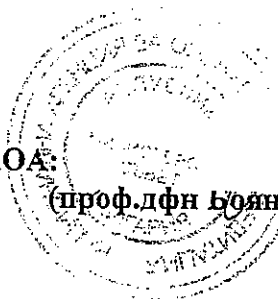


ОЦЕНКА ПО КРИТЕРИИ						
	2.5 ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите.	2.6 ВУ осигурява необходимия преподавателски състав.	2.7 ВУ ще осигурява условия за изследователска дейност и/или художествено-творческа, изпълнителска и спортна дейност на преподавателския състав, студентите и докторантите.	2.8 ВУ осигурява материално-техническа и информационна база и финансиране.	3.1 ВУ изгражда организация за ръководство на образованието и научната дейност.	4.1. Контакт на ВУ с неговата среда.
Оценка по критерии	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
Оценка по сфери	ДА (продължение)				ДА	ДА
ОБЩА ОЦЕНКА: ДА (ПОЛОЖИТЕЛНА)						

В резултат на гласуването Акредитационният съвет взе следните решения:

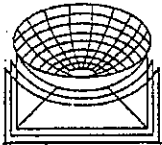
1. Дава положителна оценка на Проекта за преобразуване на Висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ - София във Висше училище по телекомуникации и пощи - София.
2. Определя срок от 2 (две) години, считано от датата на Решението на Народното събрание за преобразуване на висшето училище, в който да се поиска институционална акредитация.

Председател на НАОА:
(проф. д-р Боян Биолчев)



ВАЖНО СЪВЪТ

K-T



ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ
„КОЛЕЖ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ“ - София
1700 София, ул. „Академик Стефан Младенов“ № 1
Ректор: (02) 862 28 93 - Факс: (02) 8062 227

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА	
Вх. №	0475-35
ОТ	08.07.2013

Изх. № 443/08.07.2013г.

ДО
ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА
МИНИСТЪР
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Относно: Проект за преобразуване

УВАЖАЕМА Г-ЖО МИНИСТЪР,

Във връзка с писмо изх. №716/29.05.2013 г. на НАОА до ректора на държавното висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“, с което писмо се дава положителна оценка на Проект за преобразуване на държавното висше училище „Колеж по телекомуникации и пощи“ във Висше училище по телекомуникации и пощи. Ви моля да предприемете следващите необходими действия за получаване на крайното решение от Народното събрание.

Прилагам:

1. Писмо с изх. №716/29.05.2013г. на НАОА;
2. Мотиви за преобразуване на съществуващата държавно висше училище с цел въвеждане на ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“.



РЕКТОР Д-Р Ж. ИВАН КУРТЕВ



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

Препис

РЕШЕНИЕ № 121

от 4 март 2015 година

ЗА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДО НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ ЗА ПРЕОБРАЗУВАНЕ
НА КОЛЕЖА ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ – СОФИЯ, ВЪВ
ВИСШЕ УЧИЛИЩЕ ПО ТЕЛЕКОМУНИКАЦИИ И ПОЩИ СЪС
СЕДАЛИЩЕ В СОФИЯ

На основание чл. 9, ал. 3, т. 2 във връзка с ал. 2, т. 1 от Закона за
висшето образование

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

РЕШИ:

1. Одобрява проекта на решение за предложение до Народното
събрание за преобразуване на Колежа по телекомуникации и пощи – София,
във Висше училище по телекомуникации и пощи със седалище в София.

2. Предлага на Народното събрание да разгледа и приеме проекта
на решение по т. 1.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ: /п/ Бойко Борисов

ЗА ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКИЯ СЪВЕТ: /п/ Веселин Даков

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
“ПРАВИТЕЛСТВЕНА КАНЦЕЛАРИЯ”:

/Веселин Даков/



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

№ 02.01-37

4 март 2015 г.

НАРОДНО СЪБРАНИЕ	
Вх. №	502 - 03 - 2
Дата	05 / 03 2015 г.

ДО

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО
СЪБРАНИЕ

г-жа ЦЕЦКА ЦАЧЕВА

12 29
M

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ЦАЧЕВА,

На основание чл. 9, ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование изпращам Ви одобрения с Решение №...121..... на Министерския съвет от 2015 г. проект на Решение на Народното събрание за преобразуване на Колежа по телекомуникации и пощи - София, във Висше училище по телекомуникации и пощи със седалище в София, с приложения към него документи, както следва:

1. Проект за преобразуване на Колежа по телекомуникации и пощи - София, във Висше училище по телекомуникации и пощи със седалище в София. (Доклад за изпълнение на задължителните препоръки на акредитационния съвет, дадени с решение от предходната процедура.)

2. Писмо с изх. № 717 от 29 май 2013 г. на Националната агенция за оценяване и акредитация.

4. Писмо с изх. 443 от 8 юли 2013 г. на ректора на Колежа по телекомуникации и пощи - София.

МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ:

(Бойко Борисов)

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ЧЕТИРИДЕСЕТ И ТРЕТО НАРОДНО
СЪБРАНИЕ

РАЗПОРЕЖДАНЕ

НА ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ

N 550-01-81/05.03. 2015 г.

На основание чл. 8, ал. 1, т. 1 и чл. 85, ал. 3 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание

РАЗПОРЕЖДАМ:

Разпределям проект за решение за преобразуване на Колежа по телекомуникации и пощи - София, във Висше училище по телекомуникации и пощи със седалище в София, № 502-03-2, внесен от Министерски съвет на 05.03.2015 г., на следните постоянни комисии:

- Комисия по образованието и науката
- Комисия по транспорт, информационни технологии и съобщения

ЗА ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
НАРОДНОТО СЪБРАНИЕ



ДИМИТЪР ГЛАВЧЕВ

